



3. JUNI 2015

M Ø D E R E F E R A T

Forum Studienævnet for Kunst- og Kulturvidenskab

Møde afholdt: 3. juni, 2015

Referent: Svend Dyrholm Pedersen

Til stede:

Videnskabeligt personale (VIP):

Laura Luise Schultz (formand for SN og fagudvalgsformand for Teater og Performance Studier)

Ragni Linnet (fagudvalgsformand for Kunsthistorie og Visuel Kultur)

Anne Fastrup (fagudvalgsformand for Litteraturvidenskab og Moderne kultur og Kulturformidling)

Søren Møller Sørensen (fagudvalgsformand for Musikvidenskab og Dansevidenskab)

Studertermedlemmer:

Malthe Grindsted (Teater- og Performance Studier, Dansevidenskab)

Erik Damhus (Musikvidenskab)

Line Ebert Holm Jensen (Kunsthistorie og Visuel Kultur)

Øvrige medlemmer (uden stemmeret):

Michael Fjeldsøe (Studieleder, observatør)

Svend Dyrholm Pedersen (Studienævnssekretær)

Beslutningsreferat:

1. Formalia

Godkendelse af dagsorden

Tilføjes nyt punkt 6 om barselsregler.

2. Drøftelse af principper og forslag til mindre forbrug på eksamen og censur v/ Michael Fjeldsøe

Michael Fjeldsøe redegjorde for processen og indholdet af bilaget. Eventuelle ændringer i eksamensnormer behandles af Institutlederen og undervisernes tillidsmand.

Søren:

Det er rigtigt, at vi bruger for meget tid på eksamen og for lidt på undervisning og forskning. Det vanskelige bliver ikke her, men i samarbejdsudvalget. Det skal godtgøres, at besparelser også er reelle besparelse i arbejdstid og ikke kvalitet.

Michael:

Målet er ikke, at stramme normerne for det samme arbejde, men at reducere arbejdsmængden.

Laura:

Jeg har svært ved at genkende tallene fra Teater- og Performancestudier. Vi støtter øvelsen i fagudvalget. Men vi har et behov for at gå den anden vej rundt - vi vil gerne gennemgå 2014 for at få overblik over det reelle timeforbrug.

Malte:

Det må være fagudvalgets opgave, at se på de enkelte forslag og vurdere dem. Hvis der er uoverensstemmelser imellem timenormen, og det der bliver udbetalt, så skal det rettes.

Anne:

Vi er meget skeptiske ift. afskaffelse af intern censur på mundtlige eksamener. Det er ikke muligt at vurdere en samtale, som man selv er en del af. Derfor ønsker vi at frede intern censur på mundtlige prøver.

Svend:

Konsekvenserne for administrationen er minimale på opgavelængde og intern censur. Der er en vis besparelse på afskaffelse af ekstern censur.

Ragni:

Jeg er helt enig med Annes kommentar.

Malthe:

Vi er som studerende radikalt uenige i afskaffelse af censur til mundtlige prøver.

Søren:

Vi har meget lidt tid, og det er svært for mig at se det færdigt i august. Jeg havde håbet, at kunne præsentere fagudvalget for en færdig indstilling.

Michael:

Bilagene er kun udtømmende i forhold til censur og længde. Hvis I vil ændre eksamensformen grundlæggende, kan I selvfølgelig også det. Jeg kommer gerne til fagudvalgsmøder og lignede, hvis der er behov for det.

Malthe:

Jeg er ikke tilfreds med bilagsmaterialet. Husk også at der skal være tid til feedback i en genforhandling af normerne.

OPSAMLING?

3. Iværksættelse af initiativer til forbedring af uddannelsesevalueringen v/ Laura

Laura præsenterede bilaget. Laura læser korrektur og indarbejder en række mindre sproglige rettelser i bilaget:

- Der tilføjes "andre slutkommentarer" til sidst i slutevalueringen.

Søren:

Jeg er som udgangspunkt skeptisk overfor stramme regler for opfølgning.

Ragni:

Det er vigtigt at en større gruppe gøres ansvarlig for at følge op på dårlige evalueringer.

- Tilføjes: "Personalemæssige problematikker videreformidles til studieledelsen"

Michael:

Måske behøver alle undervisere ikke at komme til semester møderne.

Malthe:

Men der er en styrke, hvis underviserholder står der sammen.

Søren:

Det er en god mulighed for, at underviseren får et samlet ansvar for uddannelsen. Samtidig har vi måske 15 undervisere på nogle årgange, så det går ikke i praksis.

Ragni:

Jeg er nervøs for mængden af møder for undervisere, der har fag på mange årgange. Men en god mulighed for at se modulerne i sammenhæng.

Søren:

Kan vi lave et begrænset forsøg med en årgang eller to? Vi skal også snakke om hvornår det skal ligge.

Malthe:

Husk også dem der er ude på tilvalg.

Erik:

Det vil være rigtig givtigt, især på de første årgange, fordi det kan give et mere samlet billede. God ide at de ligger i undervisningen, for så kommer flere.

Anne:

Jeg tror ikke at det giver mening på KA, fordi årgangene hænger meget lidt sammen.

Malte:

Det vil være godt for studiemiljøet for kandidatstuderende. Det kan måske bruges i den sammenhæng.

Beslutning:

Studieledelsen kontakter uddannelseskoordinatorene og bestemmer en fremgangsmåde. Studienævnet bliver orienteret.

4. Drøftelse: Hvordan bliver feedback-beslutningen implementeret i de forskellige afdelinger?

Søren:

Det er helt afgørende vigtigt, at de studerende ikke har ret til skriftlig feedback. Vi har diskuteret formuleringerne. Vi synes det er rimeligt og helt fornuftigt.

Anne:

Vi synes det er godt og rimeligt. Det må være op til den enkelte underviser, hvordan man gør det. Folk er voksne mennesker, der selv har ansvar, men de studerende skal have et umisforståeligt tilbud - hvordan det så i øvrigt gøres, lades op til underviseren.

Ragni:

Vi har drøftet det og er enige i beslutningen. Men det er underviseren, der bestemmer hvordan det udføres.

Malthe:

Jeg forslår, at der bliver fulgt ordentligt op på dette på et senere møde.

Laura:

Vi har ikke holdt fagudvalgsmøde endnu. På lærermødet diskuterede vi om feedback skal tages i undervisningstid eller hvordan?

Michael:

Feedback til eksamen er en del af eksamenstimenormen. Løbende feedback er en god undervisningsform derudover.

SIDE 5 AF 6

5. Administrative sager v/ Svend Dyrholm Pedersen

- Vedtagelse af holddispensationer for E15:

Behandles af studieledelsen hen over sommeren, da der ikke er indsendt ansøgninger fra afdelingerne på nuværende tidspunkt.

6. Studieordningsændringer

- Ændre sprogkrav til optag på Litteratur BA:

Fagudvalget på Litteratur indstiller: Optagelse på litteratur BA vil i fremtiden kun kunne ske, hvis man har tysk eller fransk på a- eller b-niveau i gymnasiet.

Ragni:

Vi er også interesserede, så vi vil utvivlsomt også komme med en henvendelse.

Søren:

Er det den rigtige måde at gøre det på? Hvad med uformelle kompetencer.

Anne:

Vi betaler den pris, at dem der ikke har formelle kompetencer, ikke kan komme ind.

Beslutning: Vedtaget.

Studieledelsen går videre til fakultetet med vedtagelsen.

- Ny studieordning: BA-tilvalg i Visuel kultur

Skudt pga. manglende tid.

- Vedtagelse af lukning af Kunsthistorie 2000-ordningen

Vedtaget.

- Ny ækvivalensmodel på Moderne Kultur og Litteraturvidenskabs 2015-ordninger

Skudt pga. tid.

- Ændring af pensumbestemmelser Kunsthistorie BA 2014-ordningen

Skudt pga. tid.

7. Retningslinjer for barsel

SIDE 6 AF 6

Vedtaget. Men SN vil gerne diskutere emnet igen, da man må forvente, der kommer ændringer på området igen.