



MØDEREFERAT

4. FEBRUAR 2026

Forum Studienævnet på IKK

Møde afholdt 4. februar 2025, 13.15 – 15.30

Sted 6A-2-40 (SC 3)

Referent Michael Bjerre

Campusadministration Søndre
Uddannelse
Uddannelsesudvikling og
kvalitetssikring

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Franziska Bork-Petersen, Jessica Allison Holmes, Amalie Skovmøller, Nikolaj Stilling, Sigurd Baagøe Jensen, Katinka Marie L Bruhn-Pedersen, Christine Olfert Dunning, Rosa Strandløv Shevlin, Emma Caroline Blomberg, Sixten Kastalje, Tore Tvarnø Lind, Signe Devika Christensen, Cecilie Ullerup Schmidt (pkt. 3)

DIR 35 33 41 45

dnr691@adm.ku.dk

REF: MBJ

Dagsorden

Ad 1) Velkommen og godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Konstituering af studienævnet

- 2.1 De studerende aftaler indbyrdes, hvem af dem som stiller op til posten som studienævnsnæstforperson. SN træffer skriftlig beslutning herom.
- 2.2 De studerende aftaler indbyrdes, hvem der ønskes udpeget. SN vil blive orienteret.
- 2.3 Fagudvalgene skal ved næste fagudvalgsmøde nedsætte et kvote 2-udvalg. Som minimum skal udvalgene bestå af 3 medlemmer med minimum 1 ViP. Studieleder og

studienævnsekretær skal orienteres om sammensætning af udvalgene, som indmelder dem til KU's koncern.

SIDE 2 AF 4

Amalie blev valgt som forpersonens stedfortræder.

Opfølgning: Michael følger op på pkt. 2.1 og 2.2. ViP-repræsentanterne følger op på 2.3.

Ad 3) Evaluerings af IKK's Mangfoldighedsudvalg

Cecilie gennemgik materialet i binderen samt baggrund og formål med [IKK's Mangfoldighedsgruppe](#), og bad efterfølgende om SN's input til gruppens fremtidige arbejde i henhold til uddannelsesudvikling. SN bakkede op om Mangfoldighedsgruppens berettigelse og værdifulde arbejde. SN havde følgende kommentarer:

- Studenterrepræsentantskabet oplever det generelt som meget positiv og kvalificerende for deres undervisning og tilstedeværende på IKK, at der bliver arbejdet med forskellige konkrete tiltag, der har mangfoldigheden in mente.
- Mangfoldighedsgruppen skal fortsat være inkluderet i instituttets udviklingsarbejde med studieordninger.
- De studerende kunne med fordel inddrages i arbejdet med/refleksioner omkring fastsættelse af pensum.
- Det kan være givtigt at få bragt undervisningsevalueringer i spil for Mangfoldighedsgruppen. Hertil foreslog Cecilie, at SN/fagudvalgene samler værdifulde input i deres gennemgang af kursevalueringresultaterne og -beretningerne og sender dem til Mangfoldighedsgruppen.
- Mangfoldighedsgruppen bør være særligt opmærksomme ift. rekrutteringsindsatser og -forhold (optagelseskriterier, kvote 2, optagelsesprøver, kommunikation til kommende ansøgere, m.m.)

Særligt for de sidste to bullets om undervisningsevalueringer og rekrutteringsindsatser er der et fremtidigt samarbejdspotentiale mellem studienævnet og Mangfoldighedsgruppen.

Cecilie opfordrede SN til at invitere medlem af Mangfoldighedsgruppen på SN-møder, hvis der er emner på dagsordenen, som har gavn af at blive observeret eller kommenteret i lyset af anerkendelse og et øget fokus på ligestilling og mangfoldighed.

Ad 4) Undervisningsevalueringer

4.1 HUM's studienævn har af prodekanen fået mulighed for at udvikle og afprøve lokale undervisningsevalueringsformater og -praksisser i de næste 2 semestre. KU's retningslinjer skal stadig overholdes, dog kan der dispenseres fra ABC-kategoriseringen. I så fald skal studienævnene tage beslutning om andre pejlemærker for god undervisning.

4.2 SN nedsatte en arbejdsgruppe, der skal udvikle undervisningsevalueringsformater, som kan afprøves/integreres lokalt på IKK. Formatet arbejdes med i dette semester såvel som fra næste semester.

Arbejdsgruppen består af Christine, Sixten, Jessica, Franziska og Amalie (tovholder). De studerende forhører sig ad hos deres medstuderende, om andre ønsker at indgå i arbejdsgruppen. Amalie indkalder til arbejdsgruppens møder. Michael bistår ifm. teknisk og juridisk viden.

Ad 5) Orientering om tidligere drøftelser i studienævnet om brugen af studielektorer

Indstillingen blev taget til efterretning.

Ad 6) Meddelelser fra studienævnspersonen

- Fagudvalgene skal udarbejde undervisningsevalueringsberetninger og sende dem til SN-postkassen senest 27. marts.
ABC-kategoriseringerne bruges til at kategorisere enkelte undervisningsaktiviteter og -praksisser, fremfor for at kategorisere hele undervisningsforløb.
Alle undervisere får mulighed for at indsende kommentarer til egne undervisningsevalueringer, hvis der er noget, som bør kontekstualiseres, uddybes eller kommenteres, før de bliver behandlet af fagudvalget. Der opfordres til at afprøve dette tiltag med særlig opmærksomhed for magtbalancen mellem studerende og undervisere og generelt kun at bruge det, hvor det anses yderst nødvendigt.
- Status fra sektionernes Erasmus aftaler blev udskudt til et fremtidigt SN-møde.

Ad 7) Meddelelser fra VILU/studieleder

- IKK's GAI-gruppe har i samarbejde med TEACH inviteret til workshop om AI i undervisningen for alle IKK's undervisere på dansk og engelsk. Disse workshops havde til formål at understøtte en kritisk og nysgerrig tilgang til AI. GAI-gruppen er ved at tilrettelægge opfølgende workshops om konkrete måder

at bruge AI, som kan relateres til god akademisk praksis. Dog er der en udfordring ift. at klæde eksterne undervisere på til opgaven.

Det vil fra E26 være tilladt at bruge GAI i eksamen.

GAI-gruppen er opmærksom på, at de studerende skal orienteres bedst muligt ifm. udvikling og praksis på GAI-området.

- Status på udarbejdelse af fælles kursus på IKK blev udskudt til næste SN-møde 4. april.

Ad 8) Eventuelt

Intet