



MØDEREFERAT

6. NOVEMBER 2025

Forum Studienævnet på IKK

Møde afholdt 5. november 2025, 13.15 – 15.00

Sted 6A-2-46 (SC 3)

Referent Michael Bjerre

Campusadministration Søndre
Uddannelse
Uddannelsesudvikling og
kvalitetssikring

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Franziska Bork-Petersen, Lilian Munk Rösing, Jessica Allison Holmes, Peter Alexander van der Meijden, Nikolaj Stilling, Anna Marie Nørgaard Roberts, Helena Steffensen, Marius Christian Skyum Hauge, Anne Fastrup, Signe Devika Christensen, Troels Claus Baagland, Kristine Ringsager (pkt. 4)

DIR 35 33 41 45

dnr691@adm.ku.dk

REF: MBJ

Dagsorden

Ad 1) Velkommen og godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Valg af Franziska Bork-Petersen som studienævnsperson, drøftelse af mødeformat, indstilling af Tore Tvarnø Lind som studieleder på IKK pr. 1. januar 2026

Franziska Bork-Petersen blev af et enstemmigt SN valgt som studienævnsperson.

Tore Tvarnø Lind blev af et enstemmigt SN indstillet til studieleder på IKK pr. 1. januar 2026.

SN-møder pr. 1. januar 2026 udvides med 30 minutter. SN vurderer på et senere tidspunkt, om der er behov for yderligere udvidelse af mødetid.

Opfølgning: Michael orienterer KU's valgsekretariat om SN's valg af Franziska Bork-Petersen som ny studienævnshovedperson.

Michael giver dekanen besked om SN's indstilling af Tore Tvarnø Lind som ny studieleder på IKK pr. 1. januar 2026 og orienterer desuden HR herom.

Michael indkalder SN-møder i 2026 den 1. onsdag i måneden fra 13.15 – 15.30.

Ad 3) Undervisningsevalueringer

BA-projekt, specialer og projektorienteret forløb på IKK bliver lige nu ikke evalueret som på lige fod med den ordinære undervisning. Kun aktiviteter med en UVA-kode; workshops og seminarer, evalueres i evaluering.ku.dk. IKK er forpligtet på at evaluere alle dele af en uddannelsesaktivitet, herunder også vejledningsforløbene.

SN ønsker at udarbejde et format til evaluering frem mod d. 1. maj.

SN havde følgende betragtninger og perspektiver til et kommende arbejde med at udvikle et evalueringsforløb.

- Det skal vurderes, hvornår evalueringer af vejledningsforløb bør ligge.
- Kan man evt. pulje evalueringsresultater?
- SN skal tage stilling til, om de studerende skal evaluere alle dele samlet eller hver for sig.
- Der skal tages beslutning, om vejledere skal modtage egne evalueringsresultater eller kun undervisningsevalueringer.
- Hvordan foreslår SN at tilrettelægge midtvejsevaluering for de vejledningsbaserede forløb?
- Bør SNU udarbejde et generelt spørgeskema ifm. evaluering af vejledningsforløbene.
- Det skal tydeliggøres, at evalueringsskemaer ikke bør bruges som et klageapparat. Hvis der i løbet af et vejledningsforløb opstår udfordringer, skal der rettes henvendelse til uddannelses- og institutledelse. Dette kan med fordel ekspliciteres på workshops og seminarer.

- Ved udarbejdelse af et evalueringsformat bør SN være opmærksom på den psykologiske tryghed for både underviser og studerende.
- Det skal tydeliggøres, at der er tale om evaluering af vejledning og ikke vejleder.

SN ønsker at fortsætte dialogen om udarbejdelse af evalueringsformat for BA-projekt, specialer og projektorienteret forløb på næste SN-møde d. 3. december. Det bør her overvejes, om der skal ned sættes en arbejdsgruppe, eller om SN skal udarbejde formatet i fællesskab på SN-møder i løbet af 2026.

IL/VILU ønskes fortsat inviteret med på et fagudvalgsmøde hvert semester ifm. udarbejdelse af undervisningsevalueringsberetningerne. Formålet er at vise institutledelsens engagement i evaluering og udvikling af undervisningen på IKK og samtidig sikre, at institutledelsen er bedst muligt oplyst ift. opfølgning på undervisningsevaluering.

Der var tvivl om, hvorfor det igen er fagudvalgenes ansvar at fordele kurser i ABC-kategorisering, da det for nylig blev bestemt ved en formel/udregning. Dette ønskes genbesøgt ved lejlighed.

Opfølgning: Michael undersøger fortsat mulighedsrummet ifm. at tilrettelægge et evalueringsformat for BA-projekter, specialer og projektorienteret forløb.

SN genoptaget drøftelsen på næste SN-møde d. 3. december og tager her beslutning om rammerne for arbejdet.

Ad 4) Drøfte og godkende studieordning for musikvidenskab BA 2026

Kristine Ringsager præsenterede hovedelementerne i studieordningens struktur og de bagvedliggende drøftelser:

- Studieordningen indeholder nu to profiler; den almene BA-uddannelse og den undervisnings- og gymnasierettede BA-uddannelse.
- Pr. 1. september 2026 er det kun de BA-studerende i musikvidenskab, som vælger studieforløbet for den undervisnings- og gymnasierettede BA-uddannelse i musikvidenskab, som opnår de faglige mindstekrav og dermed får undervisningskompetencer. Det har været et forholdsvist stort indgreb i den almene profil at fjerne de elementer, som giver de studerende kompetencer til at undervise i musik i gymnasieskolen.

- Det forventes, at de studerende skal vælge profil i løbet af 2 semestre.
- Det forventes, at de studerende efter ca. 3 år vil fordele sig ligeligt mellem de to linjer. Institut- og uddannelsesledelsen følger fordelingen og samarbejder i øvrigt med prodekanen for uddannelse herom.
- Musikhistorie er nu delt op i to semestre, da undervisningsevalueringerne har indikeret en uforholdsmæssig stor arbejdsbelastning for de studerende ved at placere de 15 ECTS inden for området i samme semester.

SN godkendte udkastet til studieordningen for musikvidenskab BA 2026 og anerkendte sektionens gode arbejde med at udvikle en uddannelse med to profiler.

Troels gjorde SN opmærksom på, at man har mulighed for at indsende småjusteringer til alle udkast til 2026-studieordningerne indtil medio november 2025.

Opfølgning: Sektionen for musikvidenskab samarbejder fortsat tæt med Troels om at færdiggøre BA-studieordningen for musikvidenskab, så den er klar til offentliggørelse 31. januar 2026.

Ad 5) Godkende eksamensplaner sommer 2026

SN havde få bemærkninger, som hovedsageligt vedrørte korrektur:

- Nogle af datoerne falder på en lørdag eller søndag. Det foreslås ændret til en hverdag.
- I eksamensplaner for Kunsthistorie og Visuel Kultur fremgår der enkelte steder ingen datoer. Dette ønskes indsat.
- Der fremgår nogle steder et forældet årstal. Det ønskes ændret til 2026.
- Under pensumbestemmelser for Teater- og Performancestudier, syge- og reeksamen linkes der til Litteraturvidenskab. Dette ønskes ændret til Teater- og Performancestudier.
- I eksamensplan for Teater- og Performancestudier BA/Tilvalg fremgår prøve for Fordybelsesemne med kommunikation, selvom prøven ikke udbydes. Hvis ikke der er krav om, at den skal fremgå af planen, foreslås den fjernet.

SN godkendte eksamensplanerne.

Opfølgning: Michael orienterer Sektionen for Undervisning og Eksamen om SN's behandling af eksamensplaner.

Ad 6) Afrapportering af studiestart 2025

Signe gennemgik statistik og perspektiver fra årets studiestart og studiestartsundersøgelse.

Opfølgning: Michael fremsender PowerPoint-oplæg, hvor statistik og perspektiver fremgår.

Ad 7) Meddelelser fra studienævnets forpersoner

- Jessica har meldt sig som IKK's ViP-repræsentant i HUM's mangfoldighedsudvalg.
- Da ingen har modtaget besked fra Kristin Veel omkring Erasmus Mundus-aftaler tager Franziska fat i hende og hører status.

Ad 8) Eventuelt

Intet