



MØDEREFERAT

8. MAJ 2025

Forum IKK's studienævn

Møde afholdt 7. maj 2025, kl. 13.15 – 15.00

Sted 6A-2-40 (KUA 3)

Referent Michael Bjerre

**Campusadministration Søndre
Uddannelse
Uddannelsesudvikling og
kvalitetssikring**

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Amalie Skovmøller, Kristine Ringsager, Lilian Munk Rösing, Franziska Bork-Petersen, Anna Marie Nørgaard Roberts, Marius Christian Skyum Hauge, Jeppe Norman Fussing, Nikolaj Stilling, Gudrun Holck, Charlotte Isabella Jerne (under pkt. 1 og 2), Michael Bjerre

DIR 35 33 41 45

dnr691@adm.ku.dk

REF: MBJ

Afbud

Helena Steffensen

Dagsorden

Ad 1) Velkommen og godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Godkendelse af Anne Fastrup som ny studieleder pr. 1. august 2025

Anne blev af et enstemmigt studienævn indstillet som studieleder på IKK pr. 1. august 2025.

Opfølgning: Michael meddeler HUM's dekan om studienævnets indstilling af Anne Fastrup som studieleder pr. 1. august 2025.

Ad 3) Status på det igangværende arbejde med 2026-studieordninger, inkl. eksempel på udfyldelse af kassogram i 2026-studieordning for BA i Teater- og Performancestudier

SIDE 2 AF 4

Studienævnetsrepræsentanterne orienterede hver især om status for udarbejdelse af studieordningerne.

Kunsthistorie: Det går godt. Der afholdes workshop d. 8. maj, som forventes at give en masse input til det videre arbejde.

Litteraturvidenskab: Faggruppen er snart færdige med et udkast, som kan præsenteres til et fagudvalgsmøde. De studerende har præsenteret udkastet for medstuderende.

Moderne Kultur: Arbejdet går godt.

Musikvidenskab: Pba. af et kommende sektionsmøde forventes det, at man kunne udarbejde kassogrammet. Der mangler stadig afklaring på uddannelsesøkonomiske spørgsmål.

Teater- og Performancestudier: Første udkast er sendt til Troels.

Troels Baagland er ansvarlig for at sende studieordninger i høring hos eksterne, og det er dermed ikke en opgave for fagudvalg eller studienævnet. Fagrådsrepræsentanterne har et ønske om at kunne følge høringsprocessen.

Studienævnet drøftede Tues forslag om samundervisning og havde hertil følgende opmærksomhedspunkter:

- Hvem skal varetage tilrettelæggelse af samundervisning – og gennemførelse heraf?
- Er der opbakning fra de studerende til formatet? -og ville de dukke op?
- Kan samundervisning evt. dække nogle uddannelser og ikke alle?
- Hvilke fagelementer og kernefagligheder trækkes ressourcerne fra?

Studienævnet bakker op om Tues forslag om samundervisning, som ikke vil påvirke det igangværende studieordningsarbejde. Det foreslås, at samundervisning får status af at være en prøveordning, som der følges op på pba. undervisningsevalueringerne.

Lillian medbragte et forslag fra sin sektion om, at man kunne ensrette emnekurser på KA, så de kan følges af studerende fra andre sektioner, dog med fortrinsret for afdelingens egne studerende. På trods af at forslaget får konsekvenser for studieordningsarbejdet, var studienævnet positivt stemt over for forslaget.

Opfølgning: Studienævnsrepræsentanterne vender tilbage til deres sektioner med Tues forslag og følger i samme omgang op på forslag om at ensrette emnekurser på KA og tidligere drøftelser om KA-tilvalg, jf. referat fra studienævnsmøde d. 5. februar 2025.

Ad 4) Beslutning om HUM's skabelon til GAI-deklaration for studerende skal bruges på IKK's uddannelser, eller om studienævnet ønsker, at de studerende deklarerer andetsteds

Det er uklart for studienævnet, hvorfor man som studerende skal deklare ikke at have brugt AI, og i hvor stort et omfang, der ønskes beskrevet, når man har brugt AI.

Studienævnet var enige i, at den bedste løsning ville være, hvis man som studerende i højere grad var forpligtet på at deklare sin brug af AI i et metodeafsnit, fremfor at det blev gjort ved en separat formular. Dog var der enighed i, at en deklaration var vigtig, og at foreslåede løsning med HUM's deklaration var en god løsning for nuværende.

Opfølgning: Amalie giver besked til fakultetet om studienævnets behandling og holdning til deklarationen.

Ad 5) Drøftelse af forslag om et eksamensfrit 1. semester præsenteret af arbejdsgruppe om 1. årspædagogik, som er nedsat i regi af arbejdet med udvikling af HUM's fremtidige uddannelseslandskab

Alle studienævnsrepræsentanter var positivt stemt over for forslaget om et karakterfrit 1. semester. Flere uddannelser praktiserer næsten scenariet allerede.

Opfølgning: Michael/Amalie giver besked til arbejdsgruppe/fakultetet om studienævnets behandling og holdning til et karakterfrit 1. semester.

Ad 6) Godkendelse af eksamensplaner V25/26

Eksamensplaner V25/26 blev godkendt med ros til studiesekretærerne.

Opfølgning: Michael orienterer studiesekretærerne om studienævnets godkendelse af eksamensplanerne.

Ad 7) Meddelelser

Amalie orienterede om, at Studienævnet får påført en opgave ifm. faglige vurderinger af KA-optag fra 2026. Studienævnet skal på sigt have et årshjul med arbejdsopgaver, som kan præsenteres for institut- og uddannelsesledelsen.

SIDE 4 AF 4

Ad 8) Eventuelt
Intet