



MØDEREFERAT

3. APRIL 2025

Forum IKK's studienævn

Møde afholdt 2. april 2025, kl. 13.15 – 15.00

Sted 6A-2-46 (KUA 3)

Referent Michael Bjerre

Det Humanistiske Fakultet
Fakultetsstab
Uddannelsesadministration
Søndre

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Kristine Ringsager, Amalie Skovmøller, Lilian Munk Rösing, Franziska Bork-Petersen, Helena Steffensen, Anna Marie Nørgaard Roberts, Marius Christian Skyum Hauge, Nikolaj Stilling, Gudrun Holck, Troels Claus Baagland, Michael Bjerre Jakobsen

DIR 35 33 41 45

dnr691@adm.ku.dk

REF: MBJ

Dagsorden

Ad 1) Velkommen og godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Drøftelse af snitflader og opgavefordeling mellem uddannelsesledere og studienævn

Flere uddannelsesledere oplever en stor arbejdsbelastning, og uddannelseslederposten risikerer i at blive uattraktiv. Særligt den nye model for fagudvalgene kritiseres og gør det ensomt og belastende at være uddannelsesleder pga. færre timer og mindre administrativ støtte.

Desuden virker det uklart, hvilke opgaver Inger påtog sig som VILU, som reelt set er en uddannelsesleders opgave.

Ad 3) Udarbejdelse af studieordninger

SIDE 2 AF 3

Kunsthistorie: Den største udfordring lige nu ligger i arbejdet med BA-studieordningens integration af design og kunsthåndværk, som tidligere har været et sidefag.

Visuel kultur: Arbejdet med at omlægge prøveformer er svært.

Uddannelsen er udpeget til at være den nye erhvervsrettede kandidatuddannelse på IKK, som vil betyde, at der inden længe skal udarbejdes en ny studieordning.

Musikvidenskab: Fagudvalget har påtaget sig arbejdet med at lave ny studieordning. Uklarheder omkring uddannelsesøkonomi har dog gjort, at studieordningsarbejdet er i dvale. Bl.a. er en delpraksisundervisere timeansatte, som kan blive påvirket af den nye studieordning med nye fagelementer. Musikvidenskab er desuden i gang med en uddannelsesevaluering og samtænker de to processer.

Litteraturvidenskab og moderne kultur: Der faciliteres en dag for en dag for fagmiljøet, så alle har mulighed for at byde ind i arbejdet med at udfylde kassogrammerne. Studerende har ligeledes haft et fælles møde og på bagkant heraf givet input til processen.

Teater- og performancestudier: Kassogrammerne er udfyldte og processen kører godt. De fagansvarlige er ved at udfylde volapykskabelonerne. Troels Baagland og Roar Kent fra Uddannelsesadministrationen har været på besøg og fortælle om de nye prøveformer.

Lillian præsenterede et notat om forslag til alternativ mulighed for samundervisning udarbejdet af Tue fra Litteraturvidenskab.

Forslaget ville frigive ressourcer og være en forholdsvis enkelt måde at praktisere samlæsning.

Opfølgning: Michael videredistribuerer notat om forslag til alternativ mulighed for samlæsning, som studienævnrepræsentanterne bedes drøfte med deres respektive fagudvalg. Notatet genbesøges ved næste studienævnsmøde. Det udfyldte kassogram fra Teater- og performancestudier BA gennemgås til næste møde som inspiration og videndeling.

Pkt. 3.2 udskydes til næste studienævnsmøde

Ad 4) Undervisningsevalueringer

Undervisningsevalueringsberetninger for E24 blev godkendt.
Undervisningsevalueringsberetninger for F24 blev godkendt – på
når for litteraturvidenskab og moderne kultur, da denne ikke var
udarbejdet.

Opfølgning: SN-NF meldte sig som tovholder for udarbejdelse af
manglende undervisningsevalueringsberetning for
litteraturvidenskab og moderne kultur.

Ad 5) Godkendelse af IKK's uddannelsesredegørelsesrapport 2025

Uddannelsesredegørelsesrapporten blev godkendt. Afsnit om
undervisningsevalueringer var endnu ikke skrevet.

Opfølgning: Afsnit om undervisningsevalueringer vil blive
udarbejdet og sendt til studienævnet til orientering. Michael
orienterer Frederik Tygstrup, som er tovholder på IKK's
uddannelsesredegørelser 2025.

Ad 6) Høring af HUM's målplan 2026-29

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- En kollektiv undren over valget om, at HUM i strategiperioden
vil "...*arbejde for at fastholde det brede uddannelsesudbud
inden for sprog og området af særlig betydning for dansk og
international **kulturarv***". Det blev opfordret til, at man
korrigerede kulturarv til **kunst- og kulturhistorie**.
- Det digitale kunne med fordel inkluderes i teksten for MÅL
2026-29 under uddannelse og undervisning.

Opfølgning: Studienævnet har indtil d. 7. april kl. 12 at sende
skriftlige kommentarer til Michael, som videredistribuerer et samlet
høringssvar til HUM fakultetsstab.

Ad 7) Eventuelt

Studerende har ikke følt sig inkluderet i processen med beslutning
om tilvalgsfagpakker. De blev opfordret til at rejse kritikken i
dekanens dialogforum med de studerende.

Repræsentanter fra litteraturvidenskab gav udtryk for et ønske om
at uddannelsen får en gymnasierettet profil med opbakning fra
studienævnet. For nuværende løfter studienævnet ikke dette
arbejde.