

SN-IKK



REFERAT

30. NOVEMBER 2016

Forum Studienævnsmøde kl. 13.00-15.00

Mødedato: Onsdag den 30. november 2016

Sted: Lokale 21.2.04

DIR 35335662

Afbud: Rebekka Laugesen, Anastassia Larn, Charlotte Jerne

clhougaard@hum.ku.dk

Dagsorden:

REF: CLH

- 1) Godkendelse af dagsorden (5 min.)
Dagsorden godkendt.
- 2) Godkendelse af eksamensplaner for sommereksamen 2017 på IKK (5 min)
SN godkender samtlige eksamensplaner.
- 3) Beslutningspunkt: Rammesætning for evalueringspolitikken og tilpasning til de gældende formater (bilag) (20 min)
RG: Charlotte og jeg har arbejdet med denne rammesætning, så det fremadrettet kommer til at handle mere om selve undervisningen i stedet for selve underviseren.
ARP: Jeg har et par forslag til hvordan vi kan gøre det mere konkret. F.eks. spørgsmål 4, 5 og 6. I spørgsmål 7 kunne vi tænke os at det blev tydeligere at det handler om at den studerende skal se det som hvad de selv kunne have gjort for at gøre forløbet bedre. Vær opmærksom på at det er rigtige mennesker, såsom din underviser, studenterrepræsentanter og andre undervisere der læser dine svar, så vær gerne konstruktiv og løsningsorienteret i dine anonyme be-

svarelses.

KV: Kan det nå at blive gældende fra F17?

RG: Det er jeg usikker på. Det vil vi undersøge.

SN: Rammesætningen godkendes med de ændringsforslag og præciseringer, nævnet er kommet med. RG skriver det ind og rundsender til nævnet.

4) Orientering om den økonomiske situation ifm. De nedsatte arbejdsgrupper v/studieleder (15 min)

TL: Der er endnu ikke kommet noget konkret fra arbejdsgrupperne, men jeg ved at gruppen vedr. begrænset valgfrihed og tilvalg har store vanskeligheder ved at pege på steder hvor man skulle kunne spare penge. Der er mange studieordninger på HUM som ikke bruges, men det generer ikke besparelser at lukke dem. En forsigtig beregning viser, at 10 mio. svarer til at lukke 80-100 kurser og fyre 10-15 VIP. Mht. tilvalg taler man om fælles HUM-tilvalgspuljer, som er meget generelle og tiltænkt kompetencer uden for de humanistiske fag, men dette er igen kun løselige forslag. Vi afventer spændt hvad de vil anbefale i slutningen af januar. Ift. gruppen Eksamen/Censur er også på en meget svær opgave. Eksamensnormerne er forskellige på institutterne, så det kræver jo en overordnet ledelsesbeslutning om at harmonisere normerne, så de bliver ensrettet. Dertil arbejder med især fire områder: alle eksamensmoduler skal være på 15 ECTS, intern censur afskaffes, ekstern censur begrænses til den lovpligtige tredjedel og så har man specialenormen på dagsorden, som det sted, der potentielt kan spares flest penge. Jeg understreger igen, at dette er en 'mellemtid' på en løbende diskussion og endnu ikke konkrete forslag.

5) Orientering om implementering af frafaldsstrategi i samarbejde med TEACH (15 min)

RG: Vi har været til møde med TEACH som tilbyder os et kursus ca. ultimo februar næste år med henblik på pædagogisk opkvalificering for undervisere på vores 1. år på BA og KA, hvor vores frafald er størst. Vi vil gerne samarbejde med dem omkring dette og vi forsøger at knytte det sammen med nogle andre ting, som vi har nævnt i frafaldsplanen. Der skal bl.a. udvælges nogle tovholdere, som har særlige forpligtigelser over for de studerende på 1. året. Derudover har vi talt om optimering af studiegrupper, som også fremgår som et element i frafaldsplanen. TEACH kan formentlig hjælpe os til at udvikle dette. Kurset i pædagogisk opkvalificering vil være åbent for alle VIP. Vi kan desværre ikke tilbyde det til DVIP. Vi mangler endnu en dato for kurset – det vender vi tilbage omkring, når vi hører fra TEACH.

6) Orientering om samarbejdet med de nordiske universiteter (No-Ma-Ds) (5 min)

TL: Dansevidenskab har et samarbejde med tre nordiske universiteter, og det er egentligt en god forretning, da der kommer et pænt antal studerende her hvert andet år. Desværre sender vi ikke lige så mange studerende ud til de andre universiteter, som sådan en bilateral aftale foreskriver, og derfor bliver overskudvendt til underskud. Udgiften har hidtil ligget hos Rektor, men er nu flyttet ud på fakultetsniveau. Set i lyset af besparelserne tror vi ikke på at der skulle dukke 20-25 studerende op, vi kan sende den anden vej, og derfor er det besluttet at stoppe samarbejdet. Kurset kører således for sidste gang i dette semester.

7) Orientering om rammesætning for sygdom og afløst undervisning v/studieleder (bilag) (10 min)

TL: Emnet har været vendt på seneste LSU møde og TR Gunhild Borggren talte for at det kunne være en god ide at nedfælde nogle principper ift. sygefravær, som påvirker undervisning/afløsning af undervisning. De nedskrevne principper er et forslag og er ikke vedtaget officielt endnu.

ARP: Hvad hvis man bliver syg i sin forberedelsestid? Det kunne være rart med nogle bemærkninger til de principper, som tager højde for nogle af de gængse situationer.

KV: Det er vældig rart at få dette præciseret og nedskrevet i nogle retningslinjer.

AB: Man bør tage højde for den undervisning der gives af studieledere og de forløb der kun består af 8 ugers undervisning.

RG: Det vil være helt naturligt at SN får det endelige papir ud til orientering, selv om vi ikke skal godkende det.

8) Sager

a. Ansøgning om 4. specialekontrakt

MU: Studerende søger om 4. specialekontrakt - altså en forlængelse på 3 måneder. Hun søger på baggrund af sygdom og har indsendt dokumentation i form af lægeerklæring. Underviser har lavet en udtalelse hvor det vurderes at den studerende med en forlængelse vil kunne gennemføre specialet.

Min indstilling er at vi på baggrund af dokumentationen godt kan tilbyde den studerende en 4. specialekontrakt.

SN: Ja til dispensation til 4. specialekontrakt.

1. Eventuelt (5 min)

a. RG: På vores afdelingsmøde på Kunst talte vi om tildeling af timer for erstatning af undervisning pga. manglende tilmeldinger. Jeg meddelte det, jeg har hørt fra ledelsen, nemlig at man ikke erstatter den type af forberedelse, og det vakte utilfredshed. Det blev fremført,

at forberedelsesperioden for undervisningsforløb er urealistisk kort, hvis ikke man begynder planlægningen, inden resultatet af de studerendes tilmeldinger foreligger. Hvis kurser aflyses, medfører det således timespild. Afdelingen har stor forståelse for den økonomiske usikkerhed IKK befinder sig i, men appellerer til, at der i det mindste indføres en symbolsk honorering på fx 10 timer for aflyste kurser.

TL: Jeg tager gerne jeres kommentarer med tilbage til institutlederen ift. bl.a. forslag om de 10 timers forberedelse.

b. Valgresultatet for det kommende år er offentliggjort og fremgår af KU's valgside.

Med venlig hilsen

Christina Lucht Hougaard
Studiesekretær

Bilag

- Bilag til pkt. 2_ BA S17 LIT
- Bilag til pkt. 2_BA og KA tilvalg MUSIK
- Bilag til pkt. 2_Eksamensplan KA 2008 - S17 MUSIK
- Bilag til pkt. 2_Eksamensplan S17 BA Kunsthistorie
- Bilag til pkt. 2_Eksamensplan S17 KUNST VK KA
- Bilag til pkt. 2_REEKSAMEN S17 Kunst VK for BA og KA
- Bilag til pkt. 2_Reeksamen S17 MUSIK
- Bilag til pkt. 2_S17 BA 2005 MUSIK
- Bilag til pkt. 2_S17 BA 2012 MUSIK
- Bilag til pkt. 2_S17 KA LIT-MKK
- Bilag til pkt. 2_Syge og REksamensplan LIT-MKK SR17
- Bilag til pkt. 3_Evalueringspolitik IKK
- Bilag til pkt. 3_Evalueringspørgsmål