

Studienævnet Institut for Kunst- og Kulturvidenskab



REFERAT

Forum SN-IKK

Mødedato: 3. november 2014 kl. 15-17.00

Sted: 21.2.04

3. november 2014

Til stede

Videnskabeligt personale (VIP)

Laura Luise Schultz (formand for SN og fagudvalgsformand for Teater og Performance Studier)

Malene Vest Hansen (fagudvalgsformand for Kunsthistorie og Visuel Kultur)

Anne Fastrup (fagudvalgsformand for Litteraturvidenskab og Moderne kultur og Kulturformidling)

INSTITUT FOR KUNST- OG KULTUR-
VIDENSKAB
KAREN BLIXENSVEJ 1
2300 KØBENHAVN S

Studentermedlemmer

Mia Mathiason (Kunsthistorie og Visuel Kultur)

Christine Strandmose Toft (Litteraturvidenskab/Moderne Kultur)

Anastasia Larn (Litteraturvidenskab/Moderne Kultur)

Malthe Grindsted (Teater og Performance Studier)

Øvrige medlemmer (uden stemmeret)

Michael Fjeldsøe (Studieleder, observatør)

Tilde Bruun Nabe-Nielsen (AC-vejleder, Vejledningscenter IKK, observatør)

Svend Dyrholm Pedersen (Studienævnssekretær og referent)

Afbud

Søren Møller Sørensen (fagudvalgsformand for Musikvidenskab og Dansevidenskab)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt med tilføjelsen nyt punkt 9. Oversigt over eksamensklager

2. Hvad betyder Dimensionering for IKK? v. Michael Fjeldsøe

MF: orienterede om udviklingen i sagen. Der er stadig stor usikkerhed omkring, hvad det kommer til at betyde for IKK.

3. Vedtagelse af fælles kompetenceprofiler for IKK

a. Speciale

MF: Udkastet til kompetencemålene er udarbejdet på baggrund af specialernes faglige mål. De faglige mål er ens på tværs af alle fag på IKK, men den er så gammel, at der ikke blev udarbejdet en tilhørende kompetenceprofil. Derfor denne nye kompetencebeskrivelse, der har indarbejdet kommentarer fra Isak og Laura.

AF: denne udgave har indarbejdet mange af de ting, vi bed mærke i på fagudvalgsmødet.

Beslutning

- godkendt af Studienævnet

b. Projektorienterede forløb

Debat om "at kontekstualisere erhvervet faglig viden og færdigheder i en specifik arbejdsmæssig sammenhæng"

Beslutning:

- Der tilføjes et kompetencemål: at kontekstualisere faglig viden og færdigheder i en specifik arbejdsmæssig sammenhæng.

Debat om "at analysere og kritisk redegøre for arbejdspladsens praktiske og samfundsmæssige funktion"

Beslutning:

- Der tilføjes et kompetencemål: "redegøre for arbejdspladsens organisatoriske struktur og funktion."

Debat om "de vilkår og problematikker, der findes på en professionel arbejdsplads"

Beslutning:

- Der tilføjes et kompetencemål: "de vilkår og problematikker, der knytter sig til det professionelle arbejdsliv

Debat om "Modulet kvalificerer endvidere den studerende til at vurdere og justere sine jobmæssige kvalifikationer i forhold til et konkret arbejdsmarked."

Beslutning:

- Tilføjes under kompetencer

Samlet beslutning

- kompetenceprofilen vedtages med de nævnte ændringer.

c) Karaktergivning til projektorienterede forløb

MF: i forbindelse af fornyelse af KA på LV og MK, har vi fået at vide, at der skal gives karakter på de projektorienterede forløb. Dette skyldes reglen om at 60% af alle prøver skal være med karakter, og at dette skal dækkes uden brug af fritvalgsmoduler. Det nødvendiggør en kvalificering, der gør det muligt at sætte en karakter på.

Derudover er vi alligevel i gang med at kvalificere vores arbejde med praktik 1) aftagerpanelet kommer med konkrete inputs til indretning af praktik 2) fakultets strategi om praktik og innovation indeholder mange gode og mange dårlige ideer. Som vi også vil arbejde videre med. Et eksempel er at skrive i to-tre konkrete projekter, der kan bæres over i praktikrapporten, ind i praktikkontrakten.

Punktet vil blive taget op igen til et senere møde som beslutningspunkt.

4. Vedtagelse af rettelser til studieordning for Musikvidenskab BA 2012

MF gennemgik ændringerne. Det har vist sig nødvendigt at have en prøveform B, for at kunne give et svar på hvad man gør, hvis man ikke består aktiv undervisningsdeltagelse. Studenterrepræsentanterne i studienævnet var bekymrede over de nye B-prøvers omfang, især på 1. semester.

Beslutning

- Godkendt

5. Meddelelser

a) Afskaffelse af supplerig v. Michael Fjeldsøe

MF. Vi skal definere for hver KA hvad retskravs-BA er. Det vil blive sendt ud til fagudvalgene, så vi kan behandle det på Studienævnets møde i december.

b) Møde med censorformændene v. Michael Fjeldsøe

MF: vi havde et rigtig godt møde, hvor vi blev enige om at fortsætte nuværende praksis. Dog med få mindre justeringer.

c) Møde aftagerpanel (AP) v. Charlotte Isabella Jerne Just

CIJJ Vi har indkaldt til et møde den 2. december 15.30-18.00. Vi afventer stadig svar på om aftagerne kan deltage. Projektet er at inddrage dem i at udvikle nye løsninger på de studerendes praktik.

6. Opfølgning på E14s slutevaluering

Kort gennemgang af Studienævnets evalueringsrapport v. Svend Dyrholm Pedersen

Tre udfordringer for undersøgelsens kvalitet: 1) uafklaret personale situation 2) dårlig omgang med data 3) utilfredsstillende svarprocent. Charlotte vil redegøre for administrationens initiativer og vi skal derefter diskutere, hvad vi kan gøre for 3.

Oplæg Hvordan løfter vi svarprocenterne til E14s slutevaluering? v. Charlotte Isabella Jerne Just

CIJJ Personalsituation er nu således at Svend efterbehandler data, Charlotte står for udvikling af evalueringsmetoden og studentermedhjælpen Andreas forbereder datamaterialet.

Vi er blevet efteruddannet i analyse programmet, så vi kan løfte kvaliteten i vores udsendinger. Det betyder et skiftet fokus fra produktion af forskellige spørgeskemaer til hvordan vi rammer forskellige respondenter. Vi forventer samtidigt at forbedre teknikken markant. Der vil bl.a. blive automatiske ryk-kere til dem, der ikke svarer. Vi har ikke kunnet fange D-vip'erne på mail. Det kan vi nu. Vi vil også sigte mere præcis med vores mails. I stedet for at sende til alle vipere på en gang, vil vi sende direkte mails til den der underviser. Vi vil også løfte hjemmesiden og bruge nyhedsbrevet.

Debat om hvordan vi som studienævn, kan løfte svarprocenterne:

AF: husk at sige det sidste undervisningsgang, og bed de studerende gøre det i lokalet med det samme.

Malene: vigtigt at tage det op i timerne, så det ikke er kun kommunikeret igennem et mails/skema. Husk også at sige at folk skal skrive mere i indholdskommentarene. Det er dem vi selv lærer noget af.

7. Afmelding af fag og fagelementer

a) Vedtagelse af bemyndigelse til behandling af sager om undervisningsdispensation.

Beslutning

- Vedtagelse af bemyndigelsen, med de alternative formuleringer, hvor de er angivet i udkastet.
- Studienævnet ønsker at bliver informeret om sagsområdet løbende, og at studienævnssekretæren inddrages i arbejdet. Samtidigt anerkender studienævnet administrationens ret til at tilrettelægge arbejdet mest effektivt.

b) Behandling af sag om undervisningsdispensation

Beslutning

- Efter de netop vedtagne retningslinjer, kan denne sag godkendes
- Samtidigt besluttede studienævnet, at sager der indebærer sygdom eller liggende, som udgangspunkt behandles anonymt. Studienævnet kan naturligvis opsøge ansøgers navn, men det vil som udgangspunkt aldrig være at finde i de udsendte bilag.

8. Behandling af klager

a) Klage over afgørelse af dispensationsansøgning.

Studienævnet vurderer at ansøgning om dispensation er blevet behandlet efter de gældende retningslinjer for dispensationer vedr. fristoverskridelser.

Studienævnet kan derfor ikke give medhold i klage.

9. Oversigt over eksamensklager

Fakultets kvalitetsprocedure forudsætter, at vi undersøger udviklingen i antallet af eksamensklager. Dette behandles så sent, fordi fakultet ikke har sendt statistikken før nu.

Studienævnet vurderer, at der ikke nogen systematik i klagerne. De er fordelt over forskellige moduler, fag og undervisere, på en måde, der ikke giver anledning til kommentarer.

Der er derfor heller ikke baggrund for nogen tiltag.