



## Undervisningsevalueringsrapport for E17 på Institut for Kunst- og Kulturvidenskab

### Fordeling af evalueringsresultater

Indledningsvis angives, hvor mange af de evaluerede kurser, der placerer sig i de enkelte kategorier. For hvert kursus angives i hvilken kategori, kurset **samlet set** befinder sig. Selv om en evaluering indeholder både A-, B- og C-elementer, skal den kun angives i én kategori.

Uddannelse og niveau	A	B	C	Mangler evaluering
Kunsthistorie BA	2	8	0	-
Kunsthistorie KA	2	1	0	-
Visuel Kultur	1	2	0	-
Litteraturvidenskab BA	3	7	0	-
Litteraturvidenskab KA	3	3	0	-
Moderne Kultur og Kulturformidling	4	2	0	-
Musikvidenskab BA	5	6	0	-
Musikvidenskab KA	5	3	0	-
Teater- og performancestudier BA	6	1	0	-
Teater- og performancestudier KA	3	0	0	-

Nedenfor bedes studienævnet uddybe evalueringresultaterne samlet for hver kategori.

### **Kategori A**

Her fokuseres primært på positive erfaringer og tiltag, andre kan drage nytte af.

Det fungerer godt at arbejde med læringsprogression og fokusering på eksamensmål i kurserne samt at inddrage Absalon som læringsværktøj.  
Der er positive erfaringer med kurser, der har en klar struktur og semesterplan, og alignment mellem de faglige mål og eksamen.  
Der er også positive erfaringer med kurser, der har en vekselvirkning mellem teoretiske og mere praksis-orienterede aktiviteter både inden- og udenfor huset.  
Endelig peger medtagelsen af et spørgsmål omkring de studerendes aktive deltagelse i og fremmøde til undervisningen, på betydningen af netop aktiv og kontinuerlig deltagelse, som en forudsætning for god undervisning. Det er afgørende at arbejde med at præge de studerende på en studiekultur, hvor man deltager aktivt.

### **Kategori B**

Her kommenteres ganske kort.

Det er en fordel at kursusplaner, pensum mv. er tilgængelig for de studerende minimum fjorten dage før kursusstart.  
Der ligger en opgave i at understrege vigtigheden af aktivt fremmøde til undervisningen overfor de studerende. Det er den studerendes ansvar at komme til undervisningen, og manglende deltagelse har konsekvenser for hele holdets udbytte af forløbet. Dette bør tænkes ind i forbindelse med studiestart og forventningsafstemningen ved kursusstart.  
Det er en fordel med vekslende undervisningsformater for at bringe de studerende aktivt på banen i undervisningen.

### **Kategori C**

Her angives særlige opmærksomhedspunkter samt hvilke justeringer og øvrige initiativer, de har givet anledning til.

## **Evaluering af andre undervisningsaktiviteter**

Her beskriver studienævnet kort, hvordan det har evalueret bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb og udlagt undervisning samt angiver de vigtigste pointer fra evalueringerne af samme.

BA- og specialeworkshops er desværre ikke blevet evalueret på alle fag dette semester. Evalueringen af projektorienteret forløb peger på tilfredshed med både forløbet ude på arbejdspladserne og workshops og vejledning hjemme på IKK.

## Opfølgning på seneste evalueringsrapport

Nedenfor angiver studienævnet status over sidste evalueringsrapports opfølgningsinitiativer.

Der er foretaget justeringer i pensumstørrelser på kurser, hvor seneste undervisningsevaluering pegede på for stor læsebyrde. Uddannelseskoordinatorerne er blevet opmærksomme på behovet for grundigere introduktion til underviserrollen, til undervisere, der er nye i det danske universitetssystem. Det er besluttet, at undervisningen, der skal støtte BA-projekt og specialeskrivningen, skal opgraderes. Der arbejdes fortsat på en bedre indføring af tilvalgsstuderende på grundfagskurser, da disse studerende godt kan føle sig lidt hægtet af.

## Pædagogisk kompetenceudvikling

Her kan studienævnet angive eventuelle initiativer og tanker vedrørende pædagogisk kompetenceudvikling som undervisningsevalueringen har givet anledning til.

Der har været afholdt TEACH-workshops for specialevejledere. Der er indført obligatoriske kollegasparringsforløb for alle lektorer og professorer.

## Evalueringsplan

Nedenfor indsætter studienævnet et link til dets evalueringsplan for perioden.

Alle forløb evalueres hvert semester.

## Andet

Nedenfor kan anføres yderligere oplysninger, der har relevans for undervisningsevalueringen.