



Målplan for 2027-2030

Institut for Kunst og Kulturvidenskab

21.04.2026

Målplanens indhold

1. Uddannelse og undervisning

MÅL 1: Det er målet for udviklingen af IKKs uddannelser og undervisning at nedbringe dimittendledighed og frafald gennem arbejdet med uddannelsernes faglige og pædagogiske kvaliteter.

Milepæle

- Integration af karrierelæring i undervisningen igennem videreudviklingen af pædagogiske formater (i samarbejde med Studieliv og vejledningen).
- Implementering af nye BA-tilvalgsfagpakker på HUM.
- Udvikling af to nye 75-ECTS KA-uddannelser (VK i 2028 og MK i 2032) med en klar kompetenceprofil.
- Udarbejdelse af guidelines til en professionel og kollaborativ læringskultur for at nedbringe frafald og øge trivsel og inklusion.
- Udvikling af undervisernes AI-kompetencer^{*)} (i samarbejde med TEACH), så de kan støtte de studerendes karrierelæring inden for rammerne af god akademisk praksis, herunder eksplicitering af formål med skriftlige eksamener og AI-deklarationen.

^{*)} = Her kunne også stå GAI eller GenAI, men da disse efterhånden er mange forskellige ting, vælges den bredere og mere mundrette term AI.

MÅL 2: Det er målet at udvikle IKK som livslang læringspartner (efter- videreuddannelse)

Milepæle:

- Udvikling af efter- og videreuddannelse i form af KA-tilvalg i Dans og KA-tilvalg i lydproduktion.

2. Forskning

MÅL 3: Det er målet at udvikle IKK som det ”*Det bedste sted for de bedste idéer*” ved at styrke IKKs forskning gennem kontinuitet, praksissamarbejde og internationalisering

Milepæle

- Udvikling af langsigtet forskningsstrategi, der indtænker forskningscentre
- Udvikle forskningsprojekter, der integrerer samarbejde med kulturbranchen
- Udvikle flere internationale samarbejder, der er institutionelt forankret i forpligtende aktiviteter, og som herigennem styrker forskningens forandrede globale dimension
- At udpege indsatsområder inden for digitalisering og kunstig intelligens samt disses indvirkning på kunst og kultur
- Tydeliggøre målsætningerne for forskningsklyngernes udvikling af interdisciplinære forskningsmiljøer inden for kunst og kultur, herunder deres bidrag til uddannelserne gennem KA-tilvalgskurser og BA-tilvalgsfagpakker.

3. Innovation og impact

MÅL 4: Det er målet at indarbejde innovation som del af den beskæftigelsesrettede uddannelsesudvikling og styrke praksissamarbejdet i forskningsprojekter.

Milepæle:

- Udvikling af en impact-model til eksterne projekter sammen med Lighthouse og Dronning Mary Centeret
- Udvikling af de studerendes innovationskompetencer gennem pædagogisk gentænkning af IKKs KA-uddannelser

4. Samarbejde, partnerskaber, myndighedsrådgivning, m.v.

MÅL 5: Det er målet at indarbejde partnerskaber som del af den beskæftigelsesrettede uddannelsesudvikling og gennem styrkelsen af praksissamarbejdet i forskningsprojekter.

Milepæl:

- Etablering af faste partnerskaber som del af 75-ECTS KA-uddannelser, som kan bidrage til udviklingen af uddannelserne
- Udvikling af et format, der kan styrke en systematisk involvering af Lighthouse i det konkrete samarbejde med eksterne partnere i undervisningen og i eksternt finansieret projekter
- Synliggørelse og profilering af IKKs eksisterende partnerskaber

5. Medarbejdere og organisation

MÅL 6: Det er målet at udarbejde en fælles ledelseskultur og større grad af kollegialt samarbejde.

Milepæle

- Styrke medarbejdernes agens og deltagelse gennem udviklingen af meningsfulde mødeformater og tydeligere ledelsesrum og -roller for sektionsledere, UL og klyngeledere (del af opfølgning på APV)
- Fremme medarbejdernes motivation ved at udvikle det faglige kollegiale samarbejde
- Understøtte IKKs tilstedeværelseskultur ved at skabe gode og attraktive rammer for arbejdet på instituttet
- Indføre kvalificerede redskaber for mangfoldighed i rekruttering og tilknytning

6. Ressourcer og infrastrukturer

MÅL 7: IKK ønsker en øget integrering af bæredygtighedsperspektivet i instituttets drift og arbejdsmiljø.

MILEPÆLE:

- Årlig opfølgning på, om IKK lever op til målsætningen om 50% reduktion af CO2 på rejser gennem brug af vejledende kvoter.
- Videreudvikle økonomiske rammer, der understøtter en god balance mellem ressourcer og opgaver.
- Udvikle plan for det fysiske arbejdsmiljø i lyset af campusplanen.
- Sikre et hensigtsmæssigt forbrug af forskningstid i udarbejdelse af eksterne forskningsansøgninger, herunder sikre balancen mellem udviklingen af nye forskningsprojekter og konsolideringen af allerede eksisterende projekter