



Målplan for 2026-2029

Institut for Kunst- og Kulturvidenskab

25. marts 2025

Målplanens indhold

1. Uddannelse og undervisning

MÅL 1: IKK vil styrke beskæftigelsen og de studerendes forståelse af et livslangt uddannelses- og arbejdsperspektiv ud fra det evidensbaserede karrierebegreb, der lægger vægt på, at karrierer udvikles hele livet, er forbundet med personlige værdier og udvikles i fællesskaber. Instituttet ønsker også at udvikle livslang læring igennem efter- og videreuddannelse og derudover at udvikle en mere bæredygtig uddannelsesøkonomi.

MILEPÆLE:

- Nedbringe dimittendledigheden igennem 'Kompetenceprojektet' om karrierelæring i samarbejde med Campusadministrationen Søndre, Studieliv og vejledning. Projektet indgår i implementeringen af de nye studieordninger.
- Styrke uddannelsernes og undervisningens fokus på digitale teknologiers betydning for kunst og kultur
- Sikre en vifte af undervisningstilbud, der forbinder kulturanalytiske kompetencer med aktuelle samfundsmæssige udfordringer, og som ekspliciterer disses aktualitet, herunder også igennem nye tilvalgspakker
- Undersøge mulighederne for at udbyde en IKK Master (efter- og videreuddannelse) med en bred indgang og efterfølgende faglig specialisering
- Udvikle ny KA-uddannelse i Visuel Kultur i henhold til beslutning om KA-reformen (Jf. fakultetets målplan) og forbinde dette med udviklingen af nye efter- og videreuddannelsesstilbud (evt. som en del af en IKK Master)
- Implementere rammer for en transparent og bæredygtig uddannelsesøkonomi (Jf. fakultetets målplan).
- Udvikle en ny Erasmus Mundus uddannelse i samarbejde med 4EU+ partnere

MÅL 2: IKK vil fremme studietrivslen og mangfoldige¹ studiemiljøer ved at udvikle uddannelserne med fokus på praksis inden for undervisning, vejledning og eksamination, så praksis i højere grad bygger på en forståelse af nye generationer af studerende og deres behov. Udgangspunktet er retningslinjer udstukket af IKK's mangfoldighedsudvalg og initiativer fra TEACH, VILU/studieleder, UL, og IKK's studienævn.

MILEPLÆLE:

- Styrke studiemiljø og -trivsel ved målrettet arbejde med forståelse for og inklusion af forskellighed hos studerende og undervisere
- Gennemføre arrangementer for undervisere
 - om inkluderende pædagogik, der fremmer diversitet og åbne læringsrum med en mangfoldighed af baggrunde, kroppe og levede erfaringer
 - om undervisningspensum, hvor en mangfoldighed af forskellige perspektiver er repræsenteret
- Sikre at uddannelsernes undervisnings- og eksamensformer imødekommer inklusionspædagogiske tiltag
- Beskrive fælles ramme for studerende og undervisere for trivsel og professionel læringskultur (jf. milepæl i Mål 6 under 5. HR og Organisering)
- Udvikle pædagogiske formater (1. års ansvarlig, førsteårspædagogik, studiefaglige seminar dage, sociale aktiviteter med undervisere, fælles undervisningsgange på tværs af 1. årskurser), som styrker studerendes trivsel og mindsker frafald

¹ Mangfoldighed forstås sådan, som det er defineret i kommissoriet for IKK's mangfoldighedsgruppe fra 2022: "Med valget af ordet "mangfoldighed" sættes der fokus på, at IKK, i højere grad end det er tilfældet nu, skal være et sted, hvor mange forskellige erfaringer, positioner og identitet – der refererer til køn, seksualitet, racialisering, etnisering, fysisk og psykisk funktionsvariation og handicap, alder, klasse, nationalitet, religion m.m. – tiltrækkes, trives og kan udfolde og dygtiggøre sig takket være et bevidst arbejde med rummelighed, selvindsigt og vilje til forandring fra institutionens side."

2. Forskning

Mål 3: IKK vil fastholde sin position som et internationalt excellent miljø for nyskabende forskning, tværdisciplinært samarbejde og stærke arbejdsfællesskaber. I målplanen har IKK fokus på langsigtet fagudvikling, forskningens samfundsmæssige bidrag samt tiltrækning af internationale forskningskapaciteter.

Milepæle:

- Videreudvikle IKKs forskningsklynger på baggrund af evaluering af klyngearbejdet i 2025
- Udarbejde strategi for instituttets forskning og rolle i global humaniora i det 21. århundrede med henblik på forholdet mellem Europa og det globale, det traditionsformidlende og det kritisk og forholdet til institutioners samfundsrolle.
- Formulere politik for instituttets brug af tidsbegrænsede videnskabelige stillinger
- Implementere nyt format for juniorforskeres karriereplaner i samarbejde med fakultet
- Kortlægge eksperimenterende metodeudvikling i samarbejde med PASS

3. Innovation og impact

MÅL 4: IKK vil afprøve formater for udfordringsdrevet samarbejde med enkelte, udvalgte, eksterne partnere. Afprøvningen skal dels bidrage til udvikling af et grundlag for forskningens og undervisningens impact på de store samfundsforandringer og dels understøtte den kritisk og udforskende udvikling af kunst- og kulturpraksissers samspil med disse forandringer.

MILEPÆLE:

- Kortlægge forskningens impact-dimensioner i samarbejde med Dronning Mary-centeret og netværk for kulturens værdiskabelse
- Udvikle strategi for innovation og eksternt samarbejde i dialog med KU Lighthouse
- Identificere aktuelle samfundsudfordringer med afsæt i forskningsklyngerne, som forbinder IKKs udfordringsdrevne forskning med dens kernefaglige forskning.
- Integrere spørgsmål om bæredygtige produktionsbetingelser og –rammer i instituttets forskning og undervisning i samarbejde med kunst- og kulturinstitutioner.
- Styrke det strategiske forsknings- og uddannelsesarbejde om innovation og impact i relation til BA-tilvalgsfagpakker.

4. Samarbejde, partnerskaber, myndighedsrådgivning, m.v.

MÅL 5: IKK vil styrke synlighedsførelsen af eksisterende partnerskaber og udvikle udvalgte partnerskaber, som i et langsigtet perspektiv kan indgå i udviklingen af IKK's uddannelser og forskning.

MILEPÆLE

- Videreudvikle IKK's impact-side på ku.dk
- Synliggøre PASS' aktiviteter
- Identificere langsigtede nye strategiske partnerskaber i de kreative industrier, som også kan bidrage til at udvikle EVU-aktiviteter
- Synliggøre praksisintegration i IKKs uddannelser og forskning og samarbejdet med eksterne partnere.

5. HR og organisation

MÅL 6: IKK vil fremme levedygtige og mangfoldige² arbejdsfællesskaber

- baseret på åbenhed og refleksion over for den diversitet, IKK allerede indeholder
- igennem videreudviklingen af en samarbejdskultur, der er nysgerrig og undersøger forskellige perspektiver, tager fælles ansvar for opgaver og samarbejdet, tager ansvar for relationen til kolleger og er åben overfor at tale om trivsel

MILEPLÆLE:

- Udvikle samarbejdskultur mellem VIP og TAP inden for rammerne af den ny IKK-stab og den ny KU universitetsadministration
- Implementere rammer og praksis for social og faglig onboarding af T-VIP (udviklet i 2025)
- Beslutte langsigtet plan for arbejdsmiljø i samspil med IKKs studiemiljø (jf. milepæl i Mål 2 under 1. Uddannelse og Undervisning)
- Følge op på APV-handleplan
- Udvikle fælles, inkluderende og demokratisk ledelseskultur på tværs af alle ledelsesfunktioner på instituttet
- Udarbejde modeller for organisering af forskningstid som bidrag til en bæredygtig balance mellem ressourcer og opgaver blandt VIP (jf. milepæl i Mål 1 under 1. Uddannelse og Undervisning)
- Udvikle rammer og strategier for rekruttering og fastholdelse af mangfoldighed på tværs af ansættelsesformer

² Jf. note 1 ovenfor.

6. Ressourcer og infrastrukturer

MÅL 7: IKK ønsker en øget integrering af bæredygtighedsperspektivet i instituttets drift og arbejdsmiljø og udvikle fysiske arbejdsrammer for levende arbejdsfællesskaber, der understøtter trivsel

MILEPÆLE:

- Fortsætte udvikling af IKKs bæredygtighedspolitik som bidrag til universitetets overordnede ambitioner på området
- Videreudvikle bæredygtige økonomiske rammer, der understøtter en god sammenhæng mellem ressourcer og opgaver og skaber mulighed for udvikling (jf. milepæl i Mål 1 under 1. Uddannelse og Undervisning og milepæl i Mål 6 under 5. HR og Organisering)
- Udvikle plan for det fysiske arbejdsmiljø i lyset af campusplanen