



Målplan for 2023 – 2026

Institut for Kunst- og Kulturvidenskab



21.02.2022

Introduktion til målplanen

IKK's strategi er udarbejdet inden for rammen af KU's strategi *Talent og samarbejde – strategi 2023*, der løber fra og med 2018 til og med 2023 og bidrager til at realisere KU's overordnede vision om at blive ”blandt verdens bedste universiteter, målt på kvaliteten af forskning og uddannelse, og anerkendt for excellence og intellektuel kreativitet”.

Målplanen beskriver et *samlet billede* af instituttets strategiske mål med særlig fokus på mål, der initieres i de kommende år, uden at den beskriver *samtlig*e af instituttets aktiviteter. Det er de strategiske prioriteringer, som sætter retningen for instituttets udvikling de kommende år, der fremgår af målplanen.

Institut for Kunst- og Kulturvidenskab har 4 BA og KA uddannelser i henholdsvis Litteraturvidenskab, Kunsthistorie, Teater og Performancestudier og Musikvidenskab og i tillæg to KA uddannelser i Moderne Kultur og Visuel kultur og er ramme for ca. 1200 studerende, ca. 50 videnskabelige medarbejdere og ca. 40 ph.d. studerende og postdoc.

Instituttets kultur er kendetegnet ved et engageret og aktivt fagligt miljø med mange tværfaglige samarbejder, meget ekstern kommunikation og mange samarbejdsprojekter med omverdenen og med kunstnerisk praksis. Forskningskulturen er åben, imødekommende og inddragende, og instituttet udgør et populært forskningsmiljø og tiltrækker mange eksternt finansierede projekter.

Forskningen på IKK omfatter alle kunstarter i aktuelt og historisk perspektiv, samt de sociale og kulturelle rammer, som kunsten indgår i og bidrager til. IKK's forskning har overordnet til hensigt at bidrage til at konsolidere instituttets stilling som et unikt og internationalt fremstående forskningsmiljø for aktuel problemorienteret kunst- og kulturvidenskab baseret på historisk perspektivering og drevet af intellektuel kreativitet, excellence og stærke kollektive forskningsgrupper.

Med instituttet som en fælles ramme for forskningsindsatsen skabes en tværdisciplinær indsigt i kunstens og kulturens rolle og funktion, som kombinerer fire strategiske dimensioner i forskningen og forskningsudviklingen:

- *Udfordringsdrevet:* IKK's forskning sigter på at fremme forståelse og anerkendelse af betydningen af kultur i bred forstand for samfundet og den enkelte. Den undersøger, hvorledes kultur og æstetik bidrager til udviklingen af centrale former, værdier og tendenser i det sociale liv, ikke mindst i lyset af deres betydning i den samfundsmæssige udvikling. IKK's forskning fokuserer på, hvordan kunstværker og kulturel praksis interagerer med og påvirker samfundet som helhed og på kulturens betydning i håndteringen af aktuelle og historiske samfundsmæssige udfordringer. Ved at sætte samfundsudfordringer i fokus, placerer IKK samtidig studiet af kultur i en bred interdisciplinær kontekst.
- *Objektbaseret:* Empiriske og konkret genstandsrettede studier af kunstværker og kulturelle fænomener er afgørende for den kulturvidenskabelige forsknings relevans og gennemslagskraft. Derfor er den grundige og præcise forståelse af kunstneriske og kulturelle objekter og processer et grundlægende træk i instituttets forskning. Med udgangspunkt i disciplinerne musikvidenskab, litteraturvidenskab, kunsthistorie, teater- og performancestudier har IKK's forskning fokus på for at forstå æstetiske og kulturelle objekters komplekse udtryk og funktioner – og deres rolle i samfundet som helhed.
- *Samarbejdende:* Moderne kunst- og kulturstudier omhandler ikke blot kunstneriske og kulturelle objekter og processer. De interagerer også med det aktive samfunds- og kulturliv. Derfor udgør dialogen en hjørnesteen i IKK's forskningsorganisering. IKK udvikler forskningsdagsordener i samarbejde med kulturinstitutioner, kunstnere, civilsamfund og andre relevante aktører.
- *Historiserende:* I et internationalt perspektiv, har kunst- og kulturstudier fået stadig mere fokus på nutiden og følges således ofte med forskningsområder som sociologi og antropologi. Vores forskningsstrategi lægger i tillæg hertil også vægt på at fastholde en dyb historisk dimension i det kulturvidenskabelige arbejde. Instituttets videnskabelige fundament skal bygge på historisk indsigt og dannelse i tæt samspil med studier af nutidig kultur i historisk og aktuel kontekst.

Indholdsfortegnelse

INTRODUKTION TIL MÅLPLANEN.....	2
0. OPSUMMERING AF INSTITUTTETS / FAKULTETETS VIGTIGSTE MÅL.....	5
Mål A	5
Mål B.....	5
Mål C	6
Mål D	6
1. FORSKNING. TILTRÆKKE, UDVIKLE OG FASTHOLDE VIDENSKABELIGT TALENT	7
2. UDDANNELSE. TÆTTERE KOBLING TIL FORSKNING OG PRAKSIS.....	10
3. SAMARBEJDE OG SAMFUNDSENGAGEMENT – NATIONALT OG GLOBALT	13
4. ÉT SAMLET OG FOKUSERET UNIVERSITET. ORGANISATION, MEDARBEJDERE OG FYSISKE RAMMER.....	16
5. PROCES OG MEDARBEJDERINDDRAGELSE	17

0. Opsummering af instituttets / fakultetets vigtigste mål

Mål A

MÅL 1.1 IKK vil udvikle stærke forskningsmiljøer og en organisation, der understøtter videnskabelige medarbejders intellektuelle kreativitet og muligheder for at udvikle og afprøve ideer (pkt. 1.2.1 i KU's Strategi).

Vi vil udvikle en kreativ kollektiv forskningskultur og styrke kommunikationen og profileringen af IKK's forskning igennem IKK's forskningsklynger og endvidere anvende dem som afsæt for en mere systematisk, strategisk og langsigtet tiltrækning af ekstern funding. Vi vil desuden arbejde mere systematisk med koblingen mellem forskningsklynger og undervisning med særligt fokus på tilvalgs og -emnekurser og i forhold til udvikling af undervisningen på de eksisterende BA uddannelser.

Mål B

MÅL 2.2. IKK vil understøtte de studerendes karriereplanlægning og tydeliggøre, hvordan uddannelserne kan bringes i spil på arbejdsmarkedet samt styrke de studerendes mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen (pkt. 2.2.2 og 3.2.2 i KU's Strategi).

Vi vil arbejde med casebaserede undervisningsformater samt undervisningsformer, der inddrager eksterne partnere og andre relevante aktører (pkt. 2.2.1 og 3.2.2 i KU's Strategi). Vi vil bidrage til sammenhæng i det danske uddannelsessystem gennem brobygning til gymnasieskolen (pkt. 3.4.1 i KU's Strategi) og videreudvikle vores udbud af mere professionsorienterede tværgående tilvalg (pkt. 2.2.2 i KU's Strategi).

Vi vil også (som det fremgår af mål 3.1) i de kommende år styrke IKK's forbindelse til omverden igennem den didaktiske udvikling af undervisningen. En mere eksplicit italesættelse af IKK's vægtige betydning for beskæftigelsen i og udviklingen af kunst- og kultursektoren vil blive integreret i de akademiske arbejdsformer og i eksamensformerne. Institutet vil involvere aftagerpanelet og aftagerinstitutioner i denne eksplicitering.

Mål C

MÅL 3.2. IKK vil målrette universitets eksterne formidling og dialog med omverdenen, så vi viser forskningens og uddannelsernes værdi for samfundet og bringer nye forskningsresultater i spil. (pkt. 3.3.1 i KU's Strategi).

Vi vil systematisere forskningsformidlingen igennem IKK's forskningsklynger, der også på forskellige vis vil bidrage til at tydeliggøre aktuelle samfundsudfordringer og aktuelle spørgsmål (Art and Earth, Doing Cultural History, Nordic Models, Digital Culture, Global Entanglements, Art and Health). Desuden vil vi forbinde den didaktiske udvikling af IKK's uddannelser med et beskæftigelsesperspektiv, der taler mere direkte ind i IKK's kandidaters værdiskabelse som medskabere af kunst og kulturlivet.

Mål D

MÅL 4.3. IKK vil øge fokus på ligestilling og mangfoldighed (pkt. 4.1.2 i KU's Strategi).

Vi vil arbejde for at være et sted, hvor mange forskellige erfaringer og positioner – på tværs af køn og andre sociale kategorier som seksualitet, nationalitet, race og etnicitet, klasse, handicap m.m¹ – tiltrækkes, trives, føler sig trygge og kan udfolde og dygtiggøre sig takket være et bevidst arbejde med rummelighed, selvindsigt og vilje til forandring fra institutionens side.

¹ <https://koensforskning.ku.dk>

1. Forskning. Tiltrække, udvikle og fastholde videnskabeligt talent

MÅL 1.1 IKK vil udvikle stærke forskningsmiljøer og en organisation, der understøtter videnskabelige medarbejders intellektuelle kreativitet og muligheder for at udvikle og afprøve ideer (pkt. 1.2.1 i KU's Strategi).

Motivation for målet

Instituttet har en unik position ved at være et institut for flere kunstformer og ved at have en sammenlignelig perspektivering af kunstformerne i en bred kulturvidenskabelig kontekst, som forbinder det udfordringsdrevende, med det objektbaserede, det samarbejdende og med det historiserende. Hermed gives en særlig mulighed for at forbinde kunstformerne og undersøge deres udfoldelse i og interaktion med deres samfundsmæssige og kulturelle kontekst, såvel historisk som aktuelt. Instituttet har en unik status såvel nationalt som internationalt, da få, hvis nogen, institutter samler den kunstvidenskabelige forskning i litteratur, billedkunst, musik og teater og videreudvikler den i forhold til det aktuelle samfund. Det unikke potentiale instituttet har, er senest udmøntet i etablering af seks tværestetiske forskningsklynger, som alle VIP ansatte på instituttet er del af:

- Art and Earth
- Doing Cultural History
- Nordic Models
- Digital Culture
- Global Entanglements
- Art and Health

Ved at kombinere tværestetisk objektorienteret kunstvidenskab med aktuelle kulturanalytiske temaer, bestræber IKK sig således på, gennem en række profilerede forskningsklynger, at styrke intellektuel kreativitet og øge den nationale og international synlighed og gennemslagskraft.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

IKK har righoldige og stærke forskningsmiljøer, men det er nyt at arbejdet koordineret og systematisk med udviklingen af dem i forskningsklynger, og det kan opleves som en udfordring at fokus forskydes fra det rent individuelle og disciplinbaserede mod en mere kollektivt orienteret struktur og mod en større vægt på tværgående og fælles forskningsindsats.

Større indsatser som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil udvikle en kreativ kollektiv forskningskultur og styrke kommunikationen og profileringen af IKK's forskning igennem IKK's forskningsklynger og endvidere anvende dem som afsæt for en mere systematisk, strategisk og langsigtet anvendelse af ekstern funding. Vi vil desuden arbejde mere systematisk med koblingen mellem forskningsklynger og undervisning med særligt fokus på tilvalgs og -emnekurser og i forhold til udvikling af undervisningen på de eksisterende BA uddannelser.

MÅL 1.2 IKK vil tydeliggøre interne karriereudviklingsspor og sikre ledelsesmæssigt fokus på talent- og karriereudvikling, blandt andet gennem øget opmærksomhed på mangfoldighed (pkt. 1.2.3 i KU's Strategi).

Motivation for målet

IKK tiltrækker en betydelig talentmasse af yngre forskere fra ind- og udland. I forhold til størrelsen af det fastansatte videnskabelige personale, har instituttet (i sammenligning med tilsvarende institutter) gennemgående haft en meget høj andel af juniorforskere på ph.d. og postdoc-niveau. Vores attraktive og innovative forskningsmiljø fungerer som inkubator for ny forskning, og i tillæg til de få, der efterfølgende har opnået fast ansættelse på instituttet, har ph.d.- og postdoc-kandidater efterfølgende opnået attraktive ansættelser i Danmark og på prestigefyldte forskningsinstitutioner i udlandet. Den konstante tilstrømning af talentfulde unge forskere – på tidsbegrænsede kontrakter – har ydet et vigtigt bidrag til at skabe dynamik og fornyelse i forskningen.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Den traditionelle individuelt orienterede humanistiske forskningskultur er ikke gearet til at integrere en stor mængde af tidsbegrænsede juniorforskere. Samtidig er der kommet generelt større fokus på juniorforskernes berettigede forventninger om karriereperspektiver og –muligheder. Hvilket endvidere - kombineret med den relativt beskedne udsigt til ny-rekruttering på instituttet - medvirker til at demotivere juniorforskerne til at bidrage til den interne forskningsudvikling på instituttet. Der er derfor behov for øget fokus på karriereveje, der ligger uden for universitetet, men meget gerne må udvikles i et øget samspil med IKK.

Talent- og karriereudvikling er derudover generelt udfordret af et fokus på undervisnings- og uddannelsesbehov i forbindelse med ny-rekruttering. Det svækker muligheden for at prioritere

strategisk forskningsudvikling og det kræver en omstilling at tænke styrkelse af forskningsmiljøer uafhængigt af på undervisnings- og uddannelsesbehov.

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil være særligt opmærksomhed på at forankre juniorforskerne i IKK's nye forskningsklynger og herigennem understøtte udviklingen af deres talent- og karriereperspektiver, ligesom et øget fokus på strategisk funding i forskningsklyngerne vil indebære en øget indlejring af juniorforskerne i kollektive forskningsprojekter frem for understøttelse af deres individuelle forskningsprojekter. Derudover implicere en øget integration af juniorforskerne i IKK's kollektive forskningsmiljøer en styrkelse af mangfoldigheden af forskningsemner og –profiler.

MÅL.1.3 IKK vil øge fokus på digitale dimensioner af og potentialer i udvikling af forskning og uddannelse (jf. pkt. 4.3.1 og 4.3.2 i KU's Strategi og se også pkt. 2.3 nedenfor vedr. uddannelse).

Motivation for målet

IKK arbejder på mange områder med digitalisering af forskning (både tematisk og metodisk) og digitalisering fylder meget såvel i udviklingen af kunstformer som i den kulturelle udvikling.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Instituttet har ikke arbejdet systematisk og strategisk med digitalisering. Der er derfor brug for et samlet overblik over feltet og dets indvirkning på aktiviteterne på IKK, og der er brug for en koordineret plan for, hvordan IKK skal arbejde med digitalisering.

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi har nedsat et digitaliseringsudvalg, der er et strategisk udvalg, som sammen med institutledelsen skal lede den digitale udvikling af IKK. Det er digitaliseringsudvalgets opgave at skabe et overblik over feltet, dets aktiviteter og manifestation på IKK, på HUM og på KU og udvikle en sammenhængende plan for, hvordan IKK skal arbejde med digitalisering.

2. Uddannelse. Tættere kobling til forskning og praksis

MÅL 2.1. IKK vil videreudvikle forskningsbaserede kunst- og kulturvidenskabelige uddannelses- og undervisningstilbud af internationalt format, herunder engelsksprogede udbud samt relevante tilbud inden for efter- og videreuddannelse (pkt. 2.2.2 og 3.2.2 i KU's Strategi).

Interessen for IKK's uddannelses- og undervisningstilbud er stor og der er grund til at tro, at vores højt profilerede forskeres arbejde har en stor betydning for dette faktum. På IKK har vi en ambition om at kunne byde internationale studerende indenfor, da vi sætter pris på denne internationale forståelseshorisont og kontakthorisont, som giver vores danske studerende mulighed for at ruste sig til at indtræde i et internationaliseret kultur- og erhvervsliv. Vi er desuden opmærksomme på, at EVU-området fylder markant mindre på KU end på de uddannelsesinstitutioner, vi plejer at sammenligne os med, og vi vil på IKK fortsat arbejde med at afdække markedspotentialet for kunst- og kulturfaglig efter- og videre uddannelse.

Motivation for målet

I forlængelse af vores nye tværfaglige forskningsklynger, beskrevet i afsnit 1, får vi fremover en exceptionel mulighed for at arbejde med undervisningsudbud, der tager udgangspunkt i vores mest aktuelle tværfaglige forskning. Vi ønsker ydermere at genoverveje vores engelsksprogede udbud og udvikle efter- og videreuddannelsesaktiviteter.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Centralt udstukne rammer om uddannelserne har medført, at der i den seneste tid ikke har været arbejdet systematisk med uddannelsesudvikling og undervisningsplanlægning i forhold til vores mest aktuelle tværfaglige forskning. Ligeledes har der ikke været arbejdet systematisk med vores engelsksprogede udbud, og mulighederne for udvikling af EVU har været udfordret af administrative problemer såvel som politiske beslutninger om regionalisering etc.

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil arbejde mere systematisk med uddannelsesudvikling og undervisningsplanlægning i forhold til tværfaglige emnebaserede tilvalg, engelsksproget udbud og udvikling af EVU-aktiviteter. Vi vil

forankre denne udvikling mere solidt i Studienævnet og inddrage vores aftagerpanel i det omfang det er relevant.

MÅL 2.2. IKK vil understøtte de studerendes karriereplanlægning og tydeliggøre, hvordan uddannelserne kan bringes i spil på arbejdsmarkedet samt styrke de studerendes mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen (pkt. 2.2.2 og 3.2.2 i KU's Strategi).

Beskæftigelsen for IKK's kandidater er reelt ganske god, men dimittendarbejdsløsheden er for høj. Det tager for lang tid for de nyuddannede at finde sig til rette på arbejdsmarkedet – og det er både utilfredsstillende for dem, for arbejdsmarkedet og for IKK. Det sidste ikke mindst fordi den politisk bestemte dimensionering bygger på netop dimittendarbejdsløsheden og dermed påvirker instituttets kursusudbud og udviklingsmuligheder. Det gælder m.a.o. om at øge de studerendes kompetence- og jobbevidsthed i løbet af studiet med det formål at styrke deres faglige identitet.

Motivation for målet

Vi har haft succes med at skaffe IKK's kandidater en plads på det private arbejdsmarked. Det som engang hed "utraditionel" beskæftigelse er mere vanligt end usædvanligt. Vi ser dog nu et klart behov for også at prioritere gymnasieskolen, der på en række områder inviterer til og udtrykker behov for samarbejde, udvikling og fornyede relationer.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Der er forskellige forståelser af, hvad æstetisk og kulturanalytiske praksis- og jobrettede kompetencer er. Vi skal undgå fristelsen til at isolere og fremme kompetencerelaterede aktiviteter i modsætning til og på bekostning af traditionelt akademiske discipliner. Derimod må vi vælge en vanskeligere vej ved at integrere en øget kompetence- og praksisforståelse og samarbejdsprojekter i alle dele af og i løbet af uddannelserne.

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil i arbejdet med udviklingen af HUMs uddannelseslandskab særligt have fokus på vores kandidaters karrierespørgsmål i samspil med arbejdet med casebaserede undervisningsformater samt undervisningsformer der inddrager eksterne partnere og andre relevante aktører (pkt. 2.2.1 og 3.2.2 i KU's Strategi). Vi vil bidrage til sammenhæng i det danske uddannelsessystem gennem

brobygning til gymnasieskolen (pkt. 3.4.1 i KU's Strategi) og videreudvikle vores udbud af mere professionsorienterede tværgående tilvalg (pkt. 2.2.2 i KU's Strategi).

MÅL 2.3. IKK vil udvikle og udbrede brugen af digitale undervisningsformer og styrke undervisernes kompetencer inden for digitale undervisningsformer (pkt. 2.3 i KU's Strategi).

I forbindelse med corona-pandemiens krav om omlægning til online undervisning har vi fået et gevaldigt skub ind i det 21. århundrede hvad angår digital undervisning. I oktober 2020 nedsatte vi IKK's 'Digi-gruppe' - en gruppe af IKK-undervisere, der har særlig interesse for at undersøge de didaktiske muligheder i den digitale omlægning af undervisningen. Målet for gruppens arbejde var at belyse de didaktiske muligheder ved blended og fuld online undervisning. I det fremadrettede arbejde med udvikling og udbredelse af digitale undervisningsformer ønsker vi fortsat at tage udgangspunkt i de af vores undervisere der allerede har store digitale kompetencer og/eller viser stor interesse for at tilegne sig disse.

Motivation for målet

På IKK har vi stor interesse i det didaktiske potentiale der ligger i "Digital Curriculum" såvel som i 2023-projektet om "Digitalisering af Uddannelserne". Det gælder styrkelsen af de studerendes tilegnelse af digitale kompetencer i uddannelserne såvel som implementering af digitale læringsteknologier i undervisningen og den nødvendig kompetenceudvikling af undervisere.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

I forlængelse af corona-pandemiens krav om omlægning til online undervisning er der indtruffet en vis digital-træthed blandt underviserne. Dette – kombineret med et oplevet tidspres for mange HVIP – gør det udfordrende at motivere HVIP til at deltage i udviklingsarbejder på det digitale område.

Større indsatser som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Med udgangspunkt i IKK's involvering i "Digitalisering af Uddannelserne" og "Digital Curriculum" - såvel som i Digi-gruppens arbejde - vil vi udvikle og udbrede brugen af digitale undervisningsformer og styrke undervisernes kompetencer inden for digitale undervisningsformer. Vi vil blandt andet undersøge muligheden for at udnytte muligheden for at kombinere e-læring med andre undervisningsformer i forbindelse med udviklingen af relevante tilbud inden for efter- og videreuddannelse, (pkt. 2.3 i KU's Strategi).

3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt

MÅL 3.1. IKK vil videreudvikle dialog og samarbejde med eksterne aktører med henblik på at styrke forståelsen af instituttets samfundsmæssige værdi og impact.

Motivation for målet

IKK's undervisning og forskning udspringer af, hvad der sker og er sket historisk i samfundet i bred forstand og i kulturlivet. Den sammenhæng skal vi kommunikere – ikke blot til de studerende, men også til omverdenen. Samfundet nyder godt af både den forskning, der gennemføres i samarbejde med virksomheder eller myndigheder, og den mere klassiske, kunst- og kulturvidenskabelige forskning. Derfor vil vi gerne deltage i samarbejder med eksterne partnere og udvikle vores forskning i samarbejde med dem. Samtidig udgør afsætningen af vores kandidater vores væsentligste impact. I den forbindelse har vi brug for at styrke samarbejdet med eksterne parter i form af f.eks. casebaseret undervisning og projektorienterede forløb, men også i form af direkte samarbejder mellem IKK og kulturinstitutioner/virksomheder inden for rammerne af de enkelte fagelementer.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Instituttet har allerede en stor og varieret portefølje af samarbejder, som det i sig selv kræver en del ressourcer at opretholde - ressourcer, som vi kun råder over i begrænset omfang.

Kunsten og kulturens allestedsnærværende værdi skjuler desuden ofte det faktum, at kunst og kultur er konstitutionelle og bærende eksistens- og udtryksformer og betinger samfundets sammenhængskraft, selvforståelse og udvikling.

Derudover er fondslandskabet kun i mindre grad rettet mod den type kulturvidenskabelig forskning, som vi bedriver, og derfor skal vi også på én gang være med til at påvirke fondslandskabet og impact-diskussionen, og være bedre til at artikulere hvad IKK-forskningen kan bidrage med.

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil i de kommende år styrke IKK's forbindelse til omverden igennem en praksisrettet udvikling af undervisningen. En mere eksplicit italesættelse af IKK's vægtige betydning for beskæftigelsen i

og udviklingen af kunst- og kultursektoren vil blive integreret i de akademiske arbejdsformer og i eksamensformerne. Institutet vil involvere aftagerpanelet og aftagerinstitutioner i denne eksplicitering, ligesom instituttet vil drøfte behovet for flere eksterne fondsmidler til at understøtte samspillet med kunst- og kulturinstitutioner.

MÅL 3.2. IKK vil målrette universitets eksterne formidling og dialog med omverdenen, så vi viser forskningens og uddannelsernes værdi for samfundet og bringer nye forskningsresultater i spil. (pkt. 3.3.1 i KU's Strategi).

Motivation for målet

Det er i høj grad op til instituttet selv at synliggøre vores samfundsnytte over for det omgivende samfund, legitimere os selv og tiltrække yderligere ressourcer. IKK's forskere har i forvejen en meget stor kontaktflade til det omgivende samfund, især medier, kulturinstitutioner og kunstneriske uddannelser, gennem alt fra rådgivning til formidling og egentlige forskningssamarbejder. I den forbindelse, er det også relevant at knytte IKK's forsknings- og undervisningsindsats sammen med aktuelle samfundsudfordringer som bl.a. bæredygtighed, klimaforandringer og mangfoldighed. Det er vigtigt for de studerendes studieforløb og afsætningen af vores kandidater, at de studerende kender vores omverdensrelationer, forstår arbejdsmarkedet, og at arbejdsmarkedet kender dem.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Kontakten til omverden er presset af for spredte, uoverskuelige og usammenhængende kommunikationskanaler og –systemer på KU, så hverken forskerne, deres samarbejdspartnere eller den interesserede omverden føler sig hjulpet på vej. Desuden er det i stigende grad blevet vanskeligt for forskere at deltage i samfundsrelevante debatter på baggrund af deres forskningsviden uden at blive udsat for hårde angreb i medierne.

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil systematisere forskningsformidlingen igennem IKK's forskningsklynger, der også på forskellige vis vil bidrage til at tydeliggøre aktuelle samfundsudfordringer og aktuelle spørgsmål (Art and Earth, art and Health, Global Entanglements, Doing Cultural History, Nordic Models, Digital Culture). Desuden vil vi forbinde den didaktiske udvikling af IKK's uddannelser med et beskæftigelsesperspektiv, der taler mere direkte ind i IKK's kandidaters værdiskabelse som medskabere af kunst og kulturlivet.

Se desuden MÅL 2.1, 2.2. og 2.3 foroven, der også understøtter følgende KU's mål

- 3.2.2 Udvikle vores dialog og samarbejde med virksomheder og andre relevante aktører, blandt andet med henblik på at udbygge et velfungerende innovationsøkosystem af internationalt format
- 3.4.1 Bidrage til sammenhæng i det danske uddannelsessystem gennem udvikling af fag og fagdidaktik samt brobygning til gymnasieskolen
- 3.4.2 Udvikle relevante tilbud inden for efter- og videreuddannelse, blandt andet ved at udnytte de digitale muligheder for videndeling, for eksempel ved at kombinere e-læring med andre undervisningsformer

4. Ét samlet og fokuseret universitet. Organisation, medarbejdere og fysiske rammer

MÅL 4.1. IKK vil forbedre det psykiske arbejdsmiljø blandt både ansatte og studerende og fremme trivsel og engagement (pkt. 4.1.1 i KU's Strategi).

Motivation for målet

IKK skal være en levende, mangfoldig, bæredygtig, udviklende og sjov arbejdsplads. I de tilbagevendende Arbejdspladsvurderinger er der overordentlig stor tilfredshed med arbejdet og med instituttet blandt de ansatte, og de samme tal er høje og støt stigende i studiemiljøundersøgelserne.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

IKK balancerer mellem en stærkt individualistisk forsknings- og studiekultur og en erkendelse af værdien af samarbejde og kollektive arbejdsprocesser. Der vil være fokus på at styrke arbejdsglæde gennem det kollektive samarbejde i forskningsklynger og via langsigtet planlægning af arbejdsopgaver i 4-årsplanen for undervisningen. Det er desuden en løbende opgave at adskille rammebetingelser for instituttets virke fra de daglige kollegiale og sociale udviklingsmuligheder medarbejdere og studerende imellem

Større indsats som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil benytte resultaterne fra APV 2022 som afsæt for indsats til fremme af trivsel og det psykiske arbejdsmiljø blandt de ansatte.

I samarbejde med studienævnet vil studievejledningen på IKK arbejde fokuseret med trivsel og engagement hos de studerende.

MÅL 4.2. IKK vil øge fokus på ligestilling og mangfoldighed (pkt. 4.1.2 i KU's Strategi).

Motivation for målet

IKK har inden for de seneste år været genstand for stor opmærksomhed i medierne på grund af vores ønske om at agere inkluderende over for vores medarbejdere. Fremover vil vi gerne arbejde mere målrettet med rummelighed og ligestilling i forhold til mangfoldighed.

Instituttets væsentligste udfordringer i opnåelse af målet

Der findes en række magtfaktorer i den akademiske kultur og stillingsstruktur, som kan hæmme et mangfoldigt arbejdsmiljø. Der er behov for at vi har øget fokus på social og kulturel bias i forhold til rekruttering af studerende og medarbejdere.

Større indsatser som instituttet vil iværksætte for at nå målet

Vi vil nedsætte en *IKK's mangfoldighedsgruppe*, som varetages af en frivillig gruppe ansatte, sætter fokus på, hvordan forståelsen af og praksisser for forskellighed kan styrke IKK's arbejde. Gruppen skal arbejde for at fremme mangfoldighed gennem viden om og gensidig interesse for hinandens perspektiver og ligeværdig anerkendelse af alle på tværs af sociale kategorier.

5. Proces og medarbejderinddragelse

Nærværende målplan er en revideret udgave af målplan 2022 -2025, som har fokuseret på en opdatering i forhold til nye tiltag og en tilpasning af udformningen af IKK's målplan, så den passer til KU's skabelon for målplaner.

Revisionen har involveret samarbejdsudvalg, forskningsudvalg, og studienævn og møder med alle uddannelsesmiljøer om regionalisering.