

Studienævnet Institut for Kunst- og Kulturvidenskab



M Ø D E R E F E R A T

Forum SN-IKK

Mødedato: 16. september 2013 kl. 14-16

Sted: Karen Blixens Vej 1, Byg. 21, lokale 21.2.04

11. oktober 2013

Til stede:

VIP-repræsentanter: Laura Luise Schultz (LS – Teatervidenskab, formand), Malene Vest Hansen (MVH – Kunsthistorie/VK), Søren Møller Sørensen (SMS – Musikvidenskab og Dansevidenskab), Anne Fastrup (AF - Litteraturvidenskab/MKK)

Stud-repræsentanter: Niclas Hundahl (NN - Musikvidenskab og Dansevidenskab), Tine Hjorth (TH – Teatervidenskab) Christine Strandmose Toft (CST – Litteraturvidenskab/MKK), Mia Mathiasson (MM – Kunsthistorie/VK),

Observatører: Michael Fjeldsøe (MF – Musikvidenskab), Tenna Lyhne Iversen (TLI – studiekoordinator, referent)

INSTITUT FOR KUNST- OG
KULTURVIDENSKAB
KAREN BLIXENSVEJ 1
2300 KØBENHAVN S

DAGSORDEN

- 1) Godkendelse af dagsorden (Beslutning, bilag vedlagt dagsordenen)
- 2) Præsentation af ny studieleder og fremtidige projekter (Orientering)
- 3) Undervisningsudbud F14 og eksamensplaner E13 (Beslutning, bilag vedlagt dagsordenen)
 - a. Behandling af ansøgninger om ændring af eksamensfrister ved administrationen
- 4) Tværgående undervisningsforløb i E14 (Beslutning, bilag med oplæg vedlagt dagsordenen, erfaringsopsamling ved Peter van der Meijden vedlagt til orientering)
- 5) Opfølgning på arbejde med oversigt over eksamensformer: Etablering af arbejdsgruppe vedr. pensumbestemmelser (Beslutning, bilag vedlagt dagsordenen)
- 6) KA-effektivitet – det videre forløb (Orientering og beslutning, bilag vedlagt dagsordenen)
 - a. Orientering om den videre proces
 - b. Oplæg til plan for etableringen af specialeworkshops på IKK
- 7) Evt.
 - a. Noget til IKK-Nyt?

REFERAT

SIDE 2 AF 4

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse til evt. Meddelelse om aftagerpanel

2) Præsentation af ny studieleder og fremtidige projekter

MF præsenterede de vigtigste opgaver for studieledelsen i det kommende:

Fokus på drift. MF synes, det er utrolig vigtigt at den grundlæggende drift fungerer, og med adskillelsen af studieledelse og studienævnsformandskab, kommer studielederens opgave at være at få driften i og omkring uddannelserne til at fungere. Dette betyder, at uddannelseskoordinatorerne får et tydeligere referencepunkt omkring deres arbejde med planlægning, så studienævn og fagudvalg kan tage sig af at drøfte indhold.

Akkreditering. Uddannelsen i kunsthistorie skal akkrediteres med frist i april 2014, hvilket LT er ved at lægge en strategi for, da visse punkter forekommer at være centrale, herunder arbejdsløshed, HVIP/DVIP-ratio og HVIP/Stud-ratio. Dertil kommer nogle formelle forhold omkring aftagerpanel, evalueringspolitik osv.

Dertil kommer 3 ting MF vil fokusere på: 1) Indtægtssiden – hvordan får vi flere indtægter gennem f.eks. ÅU, 2) At få prioriteret i KA-tilvalgspakkerne og finde ud af, hvor vi kan tiltrække mange studerende – de tilvalg, vi gerne vil have, skal promoveres tydeligt, de tilvalg, vi ikke har så meget ud af, kan lukkes. Horisonten for dette er også E14 samt 3) Studieeffektivitet især på KA-uddannelserne, hvilket der er stort fokus på fra fakultetets side. Disse fokuspunkter betyder også, der er forhold, der ikke vil blive gjort så meget ved med det første.

AF bemærkede til ÅU-satsningen, at det præcist er et opmærksomhedspunkt i akkrediteringen, at der er HVIP kræfter på uddannelserne, og alle fag har svært ved at besætte uv-forløbene på særligt KA-uddannelserne - så der bør bemændes med erfarne DVIP, hvor muligt.

3) Undervisningsudbud F14 og eksamensplaner E13

a. *Behandling af ansøgninger om ændring af eksamensfrister ved administrationen*

Litteraturvidenskab BA, 11-18.dec bunden ugeopgave i nyere litteraturhistorie I samtidig med undervisning i den moderne kulturs historie I. Fristen blev rykket.

Fagrådet på kunst vil gerne bemærke utilfredshed med, at udbuddet er smalt, da der er to kurser, der omhandler avantgarde. Fagrådet kunne generelt godt tænke sig et bredere udbud.

Herudover ingen yderligere kommentarer til eksamensplaner og uv-udbud.

Eksamensadministration fik bemyndigelse til at behandle ansøgninger om afleveringsfrister.

Der blev nedsat et dispensationsudvalg bestående af CTS og MVH

4) Tværgående undervisningsforløb i E14

Studieledelsen lægger op til to tværgående emnekurser i E14. Det ene har tidligere været nævnt i SN og omhandler Nordatlanten, hvor der arbejdes med et seminarforløb med projektføløb, som undervisere kan byde ind på med forelæsninger og foredrag. Forløbet munder ud i en konference. Der arbejdes pt. på at finde en eksamensform, der kan bære forløbet. Det andet forslag er et forløb under Golden Days med et KA-kursus på tværs af IKK samt en temadag. Jens Toft koordinerer og der er flere undervisere, der har budt ind på forløbet.

MF ønsker at forhåndsreservere midler til at det kan lade sig gøre, og allerede inden jul fastsættes de konkrete forløb og eksamensformer. Diskussionen har været oppe flere gange i SN, der er to muligheder: Indskrivning, hvor alle studerende følger samme studieelement og aflægger den eksamensform, der gælder. Den anden model er at udpege x-antal frie emner, som de studerende kan aflægge kurset efter, og underviseren skal så være fleksibel ift. eksamensbestemmelserne. Hvis man derudover har forløb i E14, man ønsker skal indgå fra de konkrete uddannelser, kan dette planlægges lokalt i fagudvalgene.

Derudover ønsker MF allerede ifm. planlægningen af F14 at bede koordinaterne pege på nogle kurser, der kan være tværgående, og som oprettes som sådan allerede i uv-tilmeldingen.

Læren fra Peter og Annes evaluering er netop, at det er vigtigt med rettidig planlægning ift. eksamener.

Beslutning => SN bakker op om forslagene og det besluttes at arbejde videre med begge af projekterne for E14.

- 5) Opfølgning på arbejde med oversigt over eksamensformer: Etablering af arbejdsgruppe vedr. pensumbestemmelser
 Som udløber af arbejdet med fælles eksamensformer, skal der afklares en terminologi og opgørelseskriterier omkring pensum. Anne F, Søren, Malene og Laura forfatter et udkast, der vil blive sendt i høring i lærerforsamling, fagudvalg og fagråd. Studerende, der har været med i BA-ordningsarbejdet, kan deltage, og vil få besked om møderække.
- 6) KA-effektivitet – det videre forløb
- a. Orientering om den videre proces
 USK har fået tilsendt notat om det videre arbejde med 11-punktsplanen. Som det fremgår af dokumentet nederst, er der planer om at nedsætte 4 udvalg, der skal arbejde videre med 4 strategiske projekter. MF bemærkede, at der ligger to slags tiltag i planerne – dem, der koster og dem, der ikke koster. De sidstnævnte vil formentlig blive indført uden større diskussion. De første er landet i udvalg, og vil formentlig ikke blive implementeret lige med det samme.
 - b. Oplæg til plan for etableringen af specialeworkshops på IKK
 MF planlægger, at der fra næste år laves specialeworkshops på alle KA-uddannelser på IKK, hvor de studerende mødes ca. 3 gange med en VIP og dertil tilbydes aktiviteter fra vejledningscenteret.

SN drøftede, om specialet skal defineres sammen med vejlederen ved det første møde eller de studerende skal tænke over specialet langt tidligere i forløbet. Mange tager tilløb i månedsvis inden de "tør" skrive kontrakten under, så en workshop tidligere i uddannelsen kan tjene til at afdæmonisere specialet. De studerende var positive over for flere tiltag tidligere i KA-uddannelsen, f.eks. også specialepræsentationer, som kunne falde allerede på 1. eller 2. semester. AF bemærkede, at erfaringerne fra litteratur med BA-projekter viser, at det forekommer vigtigt forud specialeworkshops at lave et arbejde blandt specialevejledere om terminologi, proces og faglige diskussioner, så der er en fælles kultur for, hvordan specialer vejledes. MF kommenterede, at der skal være muligheder for at vejlederen kommer ind i forløbet tidligere end den dag kontrakten etableres, og han finder, specialeworkshops kan være et pædagogisk vigtigt tiltag. SMS vil ikke anbefale prælimerende strømlining og bemærkede, at hvis man vil afskaffe den første gensidige personlige forpligtelse, bør man helt afskaffe personlig vejledning. De studerende fremsatte, at bare det at få større kendskab til de forskningsområder, der findes – også de ikke aktuelle – er en stor forbedring. Undervisernes CV'er fra hjemmesiden kan ikke bruges. LSS fremførte, at der også er en planlægningsmæssig dimension, der spiller ind ift. den individualiserede vejledning, der handler om at udd.koordinatorerne ved, hvor mange specialer hver vejleder har og skal godkende vejledningen. MM bemærkede her til, at det kan være positivt med en fælles indgang til specialevejledningen, så man ikke som studerende skal henvende sig til en masse vejledere individuelt og få afslag. Der var forskellige opfattelser af, om det er et problem, at man ikke kan få den vejleder, der ved mest om ens område.

Konkret opfølgning => Der bør etableres tiltag, der gør det nemmere at finde en specialevejleder – f.eks. henvise tydeligere til uddannelseskoordinatoren

MF: De tiltag i 11-punktsplanen, der er lagt op til nu handler dels om specialer, og dels om øget vejledning og forskellige former for samtaler. Men noget af det, der ligger neden under tiltagene i KA-effektiviseringen omhandler ændringer i bekendtgørelser og lovgivning, der ændrer på, hvad det vil sige at være studerende. Noget af det mest radikale er, at ministeriet pønser på automatisk at tilmelde KA-studerende til eksamener og reksamener uden mulighed for at afmelde, hvilket ligger i den aktuelle regeringsaftale. Dette gør op med valgfriheden i kandidatuddannelserne og er noget, de studerende bør overveje at rette deres opmærksomhed på.

7) Evt.

- a. Orientering om aftagerpanel. LLS: ME lagde op til at aftagerpanelet skulle nedlægges i E13, og et nyt format skulle implementeres. Dette udsættes, så det nuværende panel kan sidde perioden ud, og der kan udarbejdes en ordentlig plan for, hvordan et nyt aftagerpanel bedst tages i brug.
- b. Noget til IKK-Nyt? Laura og TLI forfatter fremover et kort resume af møderne til IKK-nyt.

1.