

Studienævn IKK



## MØDEREFERAT

**Forum** Studienævn IKK

**Møde afholdt:** 20. marts 2012

18. april 2012

**Sted:** Institut for Kunst- og Kulturvidenskab, musikvidenskab,  
Klerkegade 2

**Referent:** Tenna L. Abild (studiekoordinator)

STUDIENÆVN IKK

### Til stede:

**VIP-repræsentanter:** Michael Eigtved (ME - studieleder), Erik Steinskog (ES - SN-rep., Musikvidenskab og Dansevidenskab), Søren Kaspersen (SK - fagleder, Kunsthistorie/VK), Mikkel Bolt Rasmussen (fagleder, Litteraturvidenskab/MKK)

DIR 0045 3532 8198

**Stud-repræsentanter:** Mikkel Juul (MJ - Musikvidenskab og Dansevidenskab), Malte Grindsted (MG - Teatervidenskab)

**Observatører:** Stig Jarl (SJ - fagleder, Teatervidenskab), Michael Fjeldsøe (MF - fagleder, Musikvidenskab og Dansevidenskab), Jacob Sander Bojsen (JSB - AC-vejleder), Tenna Lyhne Abild (TLA - studiekoordinator)

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Input til dagsorden for møde om KA-kulturredannelse
3. Studentersager
  - a. Oplæg til fælles retningslinjer vedr. særlige prøvevilkår ved Uddannelsesservice (TLA gennemgår Anmodning om bemyndigelse til sekretariat vedr. særlige prøvevilkår)
  - b. Dispensationsansøgning fra [REDACTED]
  - c. Dispensationsansøgninger fra [REDACTED]
  - d. Dispensationsansøgning fra [REDACTED]
  - e. Dispensationsansøgning fra [REDACTED]
4. Studieordningssager og dispensationer ifm. eksamen
  - a. Evt. dispensationsansøgninger ved fagledere
  - b. Opfølgning på dispensationer givet ved eksamen V11/12 ved eksamenssekretariat og på vegne af studienævnet
  - c. meddelelse om frister vedr. nye studieordninger og ændringer
5. Opfølgning på studieprocessamtaler ved JSB
6. Evt.
7. TEMA: KA-tilvalg ved ME

## REFERAT

SIDE 2 AF 3

### 1. Godkendelse af dagsorden

*ME beklagede, at der sent er eftersendt dagsordenspunkter og materiale, disse vil blive fremlagt.*

### 2. Input til dagsorden for møde om KA-kulturuddannelse

*Der var ønske om en opsummering af hvad der foreligger. Der var ønske om, at ledelsen fremsætter et opdateret bud på holdningen til en fælles KA-kulturuddannelse, hvad rammerne er for udarbejdelse, en evt. tidsplan og hvordan uddannelsen evt. indvirker på stillingsstrukturen på IKK. Papirer skal udsendes i næste uge/før påske. På mødet inddrages også diskussionen af BA-modulet.*

### 3. Studentersager

a. Vedr. særlige prøvevilkår. Notat om særlige prøvevilkår blev fremlagt ved TLA. Studienævnet efterspurgte en sproglig stillingtagen til betegnelser som f.eks. "handikap"/"funktionsnedsættelse" og "ordblind"/"dyslektisk". Det blev desuden drøftet, at der er en niveauforskel på sager vedr. fysisk og psykisk funktionsnedsættelse og sager vedr. sproglige vanskeligheder. Derfor kunne kategori 5 med fordel udskilles og alene omhandle sager vedr. særlige prøvevilkår i forbindelse med sproglige vanskeligheder. Endvidere blev efterspurgt retningslinjer for, hvordan varighed og behandling skal inddrages i sagsbehandlingen af psykisk funktionsnedsættelse.

b. Dispensationsansøgning fra ■■■ TLA fremlagde to løsningsmodeller, enten kan sagen behandles efter fakultetets nuværende retningslinjer, hvor sprog kan ændres efter aftale med eksaminator, eller der kan gives yderligere tid til eksamen efter de kommende fælles retningslinjer. SN drøftede, at der under alle omstændigheder skal være en udvikling, så dispensation kun gives i de første studieår. Der var desuden en generel diskussion af, hvorvidt man efter aftale med eksaminator kan gå til eksamen i et andet sprog.

**Beslutning:** ■■■ får dispensation til at ændre eksamenssproget, såfremt hun indhenter godkendelse fra hver enkelt eksaminator, hvis ikke denne gives kan hun få 25% s udsættelse på tid. Desuden skal ■■■ gøres opmærksom på, at dispensationer kun gives i de første studieår.

c. Dispensationsansøgning fra ■■■.

**Beslutning:** Dispensation til at overføre akt. uv-deltagelse gives, da ■■■ er så langt i uddannelsen. Desuden bevilliges dispensation til at aflægge eksamen efter specialet.

d. Dispensationsansøgning fra ■■■ TLA har forhørt sig på fakultetet og studiechefen har tilkendegivet, at vurderingen af om dispensation skal gives er SNs beslutning uanset lægeerklæringens ordlyd. Studienævnet drøftede den lægefaglige udtalelse, som er meget uklar og ikke opdateret.

**Beslutning:** ■■■ bevilliges dispensation. ■■■ skal dog gøres opmærksom på, at ved en evt. kommende ansøgning på samme baggrund skal indhentes specialisterklæring, der afklarer forholdene nærmere samt redegør for, om der er tale om en varig funktionsnedsættelse, behandlingsmuligheder og lignende. Desuden bør ■■■ fremlægge en redegørelse for, om og i givet fald hvordan du om muligt påtænker at forsøge at ændre på din situation.

**Opfølgning:** SN vil ved senere lejlighed generelt drøfte behandlingen af psykiske sygdomme som dispensationsårsag.

e. Dispensationsansøgning fra ■■■.

**Beslutning:** SN giver dispensation til at ■■■ skriver en opgave, der overføres som gruppemerit. Hun skal opsøge en vejleder på hendes grunduddannelse og træffe aftale om en opgave på 5 sider.

**Beslutning:** SN vedtog, at ved lignende sager, hvor studerende uforskyldt kommer i klemme ved meritoverførsel af udlandsophold under 5 ECTS, kan der efter aftale med en vejleder udarbejdes en fri, skriftlig hjemmeopgave på 5 sider uden censur med bedømmelse bestået/ikke bestået, der kan overføres som gruppemerit.

#### 4. Studieordningsager og dispensationer ifm. eksamen

- a. Evt. dispensationer ved fagledere. SK meddelte, at to studerende har fået dispensation til at tage dispensation til at tage æstetik 2 i stedet for 1. TLA meddelte, at der er givet to dispensationer for eksamensform i hhv. et modul på BATV i Kunsthistorie og i kurset "Ømme dupper" på teater.
- b. Opfølgning på dispensationer givet ved eksamen V11/12. Der er givet én dispensation til at aflevere en opgave efter fristen.
- c. Meddelelse om frister vedr. nye studieordninger og ændringer TLA præciserede, at den 3-årige frist i BA-reformen følger den enkelte studieordning. MF meddelte, at musik ønsker at lave ændringer i de gymnasierettede tilvalgsstudieordninger på BA og KA til indlevering 1. september. Dertil kommer tekniske justeringer i KA08-ordningen til 1. september 2012.

#### 5. Opfølgning på studieprocessamtaler (SPS) ved JSB

Der er foretaget SPS i slutningen af 1. semester på alle BA-uddannelser. Fremmødet er ikke lige stort på alle fag, JSB kunne ønske, at deltagelse gøres obligatorisk. ME og JSB har drøftet, at hvis studienævnet har ønsker til at få specifik information, der ikke indhentes via uv-evalueringerne, kan dette inddrages i SPS. Rapporterne for fagene er forskellige, men den måde samtalerne holdes på er ret ens (ved et spil). Samtalerne bliver forskellige, fordi spillene får forskelligt fokus afhængigt af deltagerne. JSB har gjort sig nogle erfaringer med, hvilke emner der er gode at komme omkring, og styrer derfor spillet i den retning. ES ønsker ikke at gøre det obligatorisk af hensyn til de studerende, der ikke har studietvivl. JSB konstaterede til dette, at de uddannelser, der har gjort SPS obligatorisk har reduceret frafaldet markant, men her er det typisk underviserne, der står for samtalerne. Som opfølgning vil studienævnet overveje et tema, der handler om studenterkontakt. JSB overvejer et format for afrapportering til studienævnet, der er mere generel og peger direkte på forhold, som SN skal forholde sig til. Rapporterne uploades i det tilhørende grupperum i Absalon.

#### 6. evt.

Der var ingen punkter til eventuelt.

#### 7. TEMA: KA-tilvalg ved ME

ME forklarede, at Tilvalgsdimensionen er temaet, fordi SN skal drøfte dens relevans. Tilvalgene er oprettet i en anden tid, hvor forholdene dikterede, at de studerende skulle have mulighed for at søge ud af egen uddannelse og tage tilvalg. Dengang ønskede man at holde tilvalgene åbne for egne studerende og give profileringsmuligheder, der er meget erhvervsorienterede. ME synes, SN skal overveje om der er behov for så mange tilvalg og om tilvalg f.eks. skal opprioriteres eller gøres obligatoriske, fordi der er stor efterspørgsel. I bekendtgørelsen står der ikke længere, at tilvalg skal ligge uden for eget fag, men "kan". MF fremførte, at der kan være en pointe i målrettet at hente studerende ind udefra, som musik f.eks. har gjort på BATV i MAM, hvor der oprettes ekstra hold, hvis antallet af studerende udefra er tilstrækkeligt til, at det er rentabelt. ME bemærkede, at der således både kan være økonomiske hensyn men også faglige – ønsker IKK stadig den erhvervsrettedhed? Kan man lave undervisningsdele, der er fælles for flere tilvalg? Kunne nogle af tilvalgene lægges sammen? ES foreslog at bruge tilvalgene til nytænkning, så instituttet profileres ift. forskning og internationalisering. ME mener, at tilvalgsdimensionen på sigt skal nedskæres til 5-6 tilvalg, der oprettes ud fra om de er forskningsdækkede og det udbytte, de studerende får af at deltage. ES fremførte, at man kunne oprette tværfaglige tilvalg med undervisere fra forskellige afdelinger fra IKK, og at dele af diskussionen derfor bør inddrages på mødet om ka-kulturuddannelsen.

**Opfølgning:** ME konstaterede, at han nu har hørt de forskellige synspunkter, og temaet tages op igen på et senere tidspunkt.