

## MØDEREFERAT

**Forum** Studienævn IKK  
**Møde afholdt:** 6. december 2011  
**Sted:** Institut for Kunst- og Kulturvidenskab  
**Referent:** Tenna Lyhne Abild (Studiekoordinator)



8. december 2011

### Til stede:

**VIP-repræsentanter:** Michael Eigtved (ME - studieleder), Erik Steinskog (ES - SN-rep., Musikvidenskab og Dansevidenskab), Søren Kaspersen (SK - fagleder, Kunsthistorie/VK)

**Stud-repræsentanter:** Mikkel Vad (MV - Musikvidenskab og Dansevidenskab), Mette Marie Sørensen (MMS - Teatervidenskab), Martin Aagaard (MA - Litteraturvidenskab/MKK)

**Observatører:** Stig Jarl (SJ - fagleder, Teatervidenskab), Michael Fjeldsø (MF - fagleder, Musikvidenskab og Dansevidenskab, Jacob Sander Bojsen (JSB - AC-vejleder), Tenna Lyhne Abild (TLA - studiekoordinator)

**Afbud:** Lilian M. Røsing (fagleder, Litteraturvidenskab/MKK, Lejla Mrgan (stud., Kunsthistorie/VK)

DIR 0045 3532 8198

### DAGSORDEN:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (bilag fremsendt med dagsordenen)
3. Meddelelser
  - a. Opsummering af møde med aftagerpanel og drøftelse af videre tiltag i samarbejdet (bilag fremsendt med dagsordenen)
  - b. Opfølgning på arbejde med KA-kulturuddannelsen
  - c. Mødedato i januar
4. Sager (bilag fremsendt med dagsordenen)
  - a. Dispensationsansøgning til 2x4. forsøg ved AKS
  - b. Meddelelse om tildelt dispensation jf. ansøgning ved MBL
5. Kort præsentation af IKK Alumne ved Kåre Degn
6. Drøftelse om forslag om implementering af IT-certificering i uddannelserne (bilag fremsendt med dagsordenen)
7. Orientering og drøftelse af ledighedsstatistik og beskæftigelsesanalyser fremsendt af OKJ (bilag fremsendt med dagsordenen)
8. Evt.
9. TEMA: SPECIALER
  - a. Hvilken form for erfaringsopsamling er der behov for ifm. de nye prøveformer for specialer, der blev indført i 2008?
  - b. Kort præsentation af muligheder og begrænsninger i den nye specialeadministration på IKK (bilag fremsendt med dagsordenen).
  - c. Oplæg til drøftelse af skabelon for specialeudtalelse (bilag fremsendt med dagsordenen).
10. Input til tema for studienævnsmøde i januar: *Internationalisering*

## REFERAT

SIDE 2 AF 4

### 1. Godkendelse af dagsorden

*Dagsordenen blev godkendt*

### 2. Godkendelse af referat

*SK præciserede ad 3c), at der overvejes modeller for gymnasierettede moduler i design og billedkunst på overbygningen.*

*ES bemærkede, at der ikke er blevet holdt et særskilt møde om KA-kulturuddannelsen som af-talt ved sidste møde. ME kommenterede, at det ikke var hensigten at mødet nødvendigvist skulle holdes hurtigt og derfor har han ikke indkaldt til mødet.*

### 3. Meddelelser

#### a. Opsummering af møde med aftagerpanel og drøftelse af videre tiltag i samarbejdet

*Der blev holdt møde med aftagerpanelet den 7. november. Tilbage meldingen til studienævnet er, at der var en positiv indstilling til at deltage i instituttets aktiviteter, gerne i form af samarbejder omkring konkrete undervisningsforløb. Aftagerpanelet kan også kontaktes i forhold til deltagelse i arrangementer. Et særskilt punkt var studieordningshøringer, hvor aftagerpanelet udbad sig konkrete spørgsmål at forholde sig til. Panelet fik fremlagt en volapyk, så de kunne se, hvad de konkret kan have indflydelse på. Der var stemning for også at blive hørt i andre uddannelsesområders studieordninger end lige netop dem, de er aftagere for, hvilket studienævnet kan tage med i sine overvejelser. Aftagerpanelet drøftede desuden holdningen til en fælles ka-kulturuddannelsen, hvor det primære budskab var, at det er vigtigt at bibeholde en genkendelig faglighed frem for at brede sig ud.*

#### b. Opfølgning på arbejde med KA-kulturuddannelsen

*ME meddelte, at han har drøftet udfaldet fra det forrige SN-møde med ledelsesteamet, hvor han fremlagde, at SN er i et vadedsted med divergerende synspunkter på, hvad der er behov for. Der er nogle interesser i relation til at bibeholde uddannelserne i Visuel Kultur og Moderne Kultur, og nogle brede interesser i at foretage mere gennemgribende ændringer hen imod en ny fælles uddannelse. På den baggrund er MEs holdning, at SN i første omgang bør arbejde med at finde ud af hvordan Moderne Kultur-uddannelsen i dens nuværende form kan inddrage flere af instituttets kapaciteter, så disse udnyttes bedre og bredere. Gennem tværfaglige samarbejder bør SN forsøge at etablere nogle andre fagligheder end de nuværende og bruge den proces som løf-testang for det videre forløb. Det er en enkel måde at starte processen på, der giver et umiddelbart udbytte. Dernæst vil tiden vise, om studieordningsændringer er nødvendige.*

*ES kommenterede, at han dels mener, processen dermed sættes tilbage, og dels at han ønsker processen også inddrager de nyeste dokumenter, hvilket ikke var dem, aftagerpanelet fik tilsendt. Desuden finder han, at ledelsen bliver nødt til at gøre op med sig selv, hvad den ønsker. Med det udgangspunkt, der forslås, etableres en uhensigtsmæssig hierarkisering, hvor ikke alle afdelinger får samme indflydelse på forløbene. Til dette svarede ME, at der er et reelt ønske at være flere afdelinger om at samarbejde om elementer på Moderne Kultur, og om at undervisere med beslægtede områder skal finde sammen og udvikle uddannelsen. Ved at trække det forslag tilbage, som SN ikke ville være med i, ønsker han ikke at lukke for indflydelse men at åbne processen igen. Næste skridt er at nedsætte arbejdsgrupper, der diskuterer undervisningsplaner og samarbejder. Det er for tidligt at udstikke en håndfast tidshorison, men han ser gerne at der igangsættes undervisningsforløb allerede i E2012. Forslaget er en bevægelse mod en fælles ka-uddannelse på den måde, at SN derved tester forskellige samarbejds måder og undervisningsformer og undviserne kan lære hinanden at kende omkring en konkret opgave. SJ fremførte, at forslaget også imødekommer, at Moderne Kultur allerede har et godt brand og er en velfungerende uddannelse, der ikke uden videre bør nedlægges på kort tid. Flertallet er reelt interesseret i samarbejde om, hvordan Moderne Kultur gradvist kan transformeres, i en proces der involverer alle. Det er vigtigt at imødekomme bekymringen fra de forskellige afdelinger i et samarbejde, som alle føler, de reelt har indflydelse på. SK bemærkede, at den tidligere model med fælles 2x15 ECTS-moduler, ligeledes gav mulighed for at indgå samarbejder, og han i det nye forslag ikke kan se Visuel Kultur-uddannelsen. Hertil bemærkede ME, at han ikke fandt at*

modellen med 2x15 ECTS-moduler havde opbakning i SN, og at hensigten med det nye forslag er at fokusere på Moderne Kultur, hvorved Visuel Kultur indtil videre forbliver uændret, dog med øget bemanding.

**Opfølgning:** SN besluttede, at holde møde om KA-uddannelsen i starten af februar. Dagsorden fastsættes på mødet i januar.

c. Mødedato i januar

**Beslutning:** Næste møde finder sted den 17. januar 2012 kl. 14-15.30

4. Sager

a. Dispensationsansøgning til 2x4. forsøg ved AKS

**Beslutning:** Dispensation gives på baggrund af forløb og lægeerklæring.

b. Meddelelse om tildelt dispensation jf. ansøgning ved MBL

**Beslutning:** Studienævnet tog dispensationen til efterretning

5. Kort præsentation af IKK Alumne ved Kåre Degn

Gennem det sidste år har KD sammen med andre studerende arbejdet med at etablere en fælles alumneforening for instituttet - IKK Alumne - for studerende med en bachelorgrad, kandidatstuderende, kandidater og ansatte. Foreningen har pt. 2-300 medlemmer. Efterårssemesteret har været et prøvesemester med få arrangementer, herunder nogle projekter i samarbejde med KUBULUS. I næste semester er hensigten at lave arrangementer omkring specialefrem-læggelser, virksomhedsbesøg og fyraftensmøder. Desuden skal afholdes en generalforsamling. Planen er 1-2 arrangementer per semester samt at udsende et månedligt nyhedsbrev. IKKs af-delinger er alle repræsenteret, men der efterlyses flere medlemmer fra Musikvidenskab og Kunsthistorie. Mere overordnet ønsker foreningen at skabe en fælles faglighed på tværs af ud-dannelser, på sigt eventuelt gennem forskellige studiegrupper.

I forhold til samarbejdet med SN, vil foreningen gerne have mere kontakt til underviserne ved f.eks. at invitere dem til de forskellige arrangementer, ligesom foreningen ønsker mere viden, om de arrangementer instituttet holder, så de kan sendes ud til IKK Alumnes netværk (f.eks. ph.d.-forsvar, konferencer og lignende). På længere sigt, kan IKK Alumne selv bidrage til rele-vante arrangementer og indgå i høringer om f.eks. studieordninger. For mere information se: [www.ikkalumne.dk](http://www.ikkalumne.dk) og [www.kubulus.dk](http://www.kubulus.dk).

6. Drøftelse om forslag om implementering af IT-certificering i uddannelserne

SN drøftede, hvorvidt det er hensigtsmæssigt at indskrive IT-certificering i studieordningerne, da dette kan føre til flere studieordningsændringer i takt med udviklingen på området. En IT-certificering vil desuden kræve efteruddannelse af underviserne, ligesom en forpligtende certifi-cering via studieordninger i sig selv er langt mere ressourcekrævende end de nuværende tilbud. Det blev diskuteret, om man ved en pragmatisk tilgang kunne tage udgangspunkt i de eksiste-rende tiltag på området, men holdningen var at udbyttet af at certificere ikke vil stå mål med de kræfter, der skal lægges i implementering og udførelse. Det blev bemærket, at aftagerne ikke særskilt vægtede it-kvalifikationer, men så mere bredt på kandidaternes baggrund.

**Beslutning:** SN mener ikke IT-certificering af den karakter er hensigtsmæssigt at implemente-re i IKKs uddannelser og ønsker for nuværende ikke at gå videre med certificering.

7. Orientering og drøftelse af ledighedsstatistik og beskæftigelsesanalyser fremsendt af OKJ ME orienterede om, at statistik og analyse er fremsendt, for at SN kan se på, om uddannelserne forholder sig til det arbejdsmarked, de uddanner til. Han konkluderede overordnet, at det ser ud til at være tilfældet og at der ikke er de store overraskelser i det fremsendte materiale ej heller forhold, der giver anledning til at gribe ind i uddannelserne. Historisk set kan konstateres, at der er en bevægelse mod, at undervisningssektoren skrumpes, hvor ansættelse i den private sektor, ansættelser i IT- og kommunikationsbranchen og andelen af selvstændige vokser. Det

bliver interessant at se bevægelserne i de kommende år ift. finanskrisen. Det blev bemærket, at opdelingen i kategorierne: 1975-2006 og 2006-2008 er for uens til at kunne sammenlignes.

**Konklusion:** Statistikkerne har været belyst og er taget til efterretning, men der er ikke forhold, der giver anledning til at overveje nye tiltag i uddannelserne.

ME undersøger om der kan indhentes tal i mere sammenlignelige kategorier.

8. Evt.

Ingen punkter til eventuelt.

9. TEMA: SPECIALER

iii. Hvilken form for erfaringsopsamling er der behov for ifm. de nye prøveformer for specialer, der blev indført i 2008?

**Opfølgning:** Der var ønske om at nedsætte en arbejdsgruppe, der behandler området, hvilket gøres på næste møde. Hvis muligt fremskaffes statistik om brugen af prøveform B og C, evt. med titler og problemformuleringer.

iv. Kort præsentation af muligheder og begrænsninger i den nye specialeadministration på IKK  
Udsættes til næste møde

v. Oplæg til drøftelse af skabelon for specialeudtalelse

SNs medlemmer var enige om, at en skabelon ikke må være for detaljeret, og at det fremsendte udkast fint dækker over minimumskravene til en udtalelse med de mest basale kategorier og fornuftige proportioner. Dog adskiller den sig ikke væsentligt fra den eksisterende skabelon. Da problemet mest af alt handler om, at nogle laver for lange udtalelser, løses dette ikke nødvendigvis via krav til brugen af en skabelon, men nærmere gennem MUS-samtalerne og eventuelt gennem vejledende retningslinjer.

**Opfølgning:** Der er ikke umiddelbart tilslutning til at gøre brugen af skabelon obligatorisk. Der arbejdes videre med forslag til et styringsredskab til næste møde.

Vejlederallokering

ME lagde op til diskussion af, hvordan vejledere allokeres, da der på alle afdelinger er vejledere, der har for mange specialer, hvilket har medført forsinkede bedømmelser, et øget antal klager og en række overarbejdede medarbejdere. En beslægtet problemstilling er, at der er tilfælde, hvor de studerende får en del vejledning, inden kontrakten indgås, hvilket også kunne være en grund til at etablere en fælles indgang til allokeringen. Administrativt kan en mere centraliseret styring af allokeringen af vejledere fra f.eks. faglederne understøttes med månedlige oversigter over aktive specialer.

SN drøftede, hvorvidt de studerende har krav på at få den vejleder, der ved mest om det område, de skriver inden for, hvilket en del medlemmer mente, burde være tilfældet, og der var stemning for en fleksibilitet, ift. at en vejleder kan påtage sig mere end 7 specialer i en periode. Det faglige skal prioriteres og det er også krævende at skulle vejlede i noget uden for ens område. Derfor er det vigtigt at analysere problemerne og finde ud af, hvordan det hænger sammen. ME kommenterede, at SN skal være varsom med at etablere en forskerholdning til specialer, der grundlæggende er en større opgave, som man skal vejledes i. Dertil kommer det problem, at ressourceallokeringen ift. undervisning ikke tager højde for, hvem der i perioder har mange specialer.

**Opfølgning:** ME prøver at stille et forslag til hvordan allokeringen kan håndteres mest hensigtsmæssigt.

10. Input til tema for studienævnsmøde i januar: Internationalisering

Udsættes til næste møde.