



MØDEREFERAT

Forum Studienævn IKK
Møde afholdt: Mandag d. 5. Maj 2014
Sted: 21.2.04

5. maj 2014

Til stede:

VIP-repræsentanter: Laura Luise Schultz (LLS – Teatervidenskab, studienævnshormand), Anne Fastrup (AF - Litteraturvidenskab/MKK), Søren Møller Sørensen (SMS - Musikvidenskab og Dansevidenskab), Malene Vest Hansen (MVH - Kunsthistorie/VK)

Stud-repræsentanter: Malthe Grindsted Ulrik (MGU – Teatervidenskab), Christine Strand mose Toft (CST – Litteraturvidenskab/MKK), Mia Matthiason (MM – Kunsthistorie/VK), Jakob Kragesand (JK – Musikvidenskab og Dansevidenskab)

Observatører: Michael Fjeldsøe (MF - studieleder), Sisse Marie Berendt Welling (vikar for studienævnshsekretæren, referent)

Afbud: Tilde Bruun Nabe-Nielsen, Tenna Lyhne Iversen,

MOB 51301210

smw@hum.ku.dk

REF: SMW

DAGSORDEN

- 1) Godkendelse af dagsorden (beslutningspunkt)
- 2) Evalueringsrapport fra fagudvalg på LV (efterbehandling, bilag vedlagt dagsordenen)
- 3) Pensumbestemmelser (beslutningspunkt, bilag vedlagt dagsordenen)
 - a. Fælles pensumbestemmelser
 - b. Pensumbestemmelser for BA12-ordning på musikvidenskab og BA14-ordninger på litteraturvidenskab, kunsthistorie og teatervidenskab
- 4) Mobilitetsvinduer i uddannelserne (drøftelse, bilag vedlagt dagsordenen)
- 5) Eksamensbestemmelser, Helle Abbasi deltager (orienteringspunkt, bilag vedlagt dagsordenen)
 - a. Orientering om diverse regler, herunder regler for udeblevet og dumpet
- 6) Internationaliseringsstrategi (beslutningspunkt, bilag vedlagt dagsordenen)
- 7) Orienteringer
 - a. USK/SSK
 - b. Ekstraordinært møde med JEM og AMOE den 22. maj
- 8) Evt.

REFERAT

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Beslutning => Dagsorden blev godkendt

SIDE 2 AF 4

Ad 2) Evalueringsrapport fra LV og MK.

Bilag blev omdelt på mødet. Fagudvalget på LV/MKK har set nærmere på kritik af undervisningen og konstaterer, at de studerende er glade for studenterdeltagelse i undervisningen og skriveøvelser og ønsker, at disse dele styrkes i undervisningen. De studerende mener på den negative side, at læsebyrden er for stor. Fagudvalget følger op på punkterne, og de enkelte undervisere vil få feedback der, hvor der er et forbedringspotential. De konkrete initiativer fremgår af rapporten.

Ad 3) Pensumbestemmelser.

a. Fællesbestemmelser for pensum

Fagudvalget på LV/MKK ønsker, at formuleringen omkring hjemmesider ændres, så det fremgår, at disse også kan bestå af andet end tekst, og anbefaler at der gøres en undtagelse for ikke primært tekstbaserede hjemmesider, hvor volumen skal bero på et skøn fortaget af vejlederen. Konkret foreslår de at der skal tilføjes "i forbindelse med multisemiotiske... og aftales det konkrete omfang i samarbejde med vejleder... ". Det blev drøftet, om vejledningen bliver for regelstyret, og hvilken status den i så fald får ift. studieordninger. LLS foreslog at indlægge en buffer, så underviser kan inddrage et skøn, hvis behov, men det var der ikke enighed om. Det skal desuden fremgå klart, hvornår i dokumentet man begynder at snakke om særegler for litteraturvidenskab. MF fremførte, at med de nye regler, er der ikke tvivl om, hvilken status bestemmelserne omkring pensum har.

Opfølgning => Laura arbejder efter indspark fra studienævnet videre på formuleringen af det endelig papir.

b. Pensumbestemmelser for de enkelte BA-uddannelser

Fagudvalget fra musikvidenskab har som de eneste fremsendt et forslag (omdelt). SMS orienterede om, at det er et stort ønske for lærerkorpset at komme i gang, og at man derfor ønsker, at det omdelte bilag blev taget til efterretning på mødet. Det fremgår ikke klart hvilke steder, der er selvvalg i bilaget, men dette kan man finde i studieordningen.

Beslutning => Studienævnet tiltrådte de nye pensumbestemmelser for musikvidenskab.

Ad 4) Mobilitetsvinduer i uddannelserne

Baggrund: Studienævnet har fået som opgave at udpege, på hvilke semestre det kan lade sig gøre at tage udlands, læse et andet fag eller tage praktik.

Hvis man vil afsted på andre tidspunkter, kan man komme ud i, at man skal søge om dispensation.

MF bemærkede, at det i første omgang handler om at vise, at der er en mobilitet i hver uddannelse, der gør det muligt at læse andre steder. Vi har mobilitetsmuligheder på næsten alle fag. Der hvor vi ikke har, er vi ved at sikre, at der kommer et mobilitetsvindue. SN drøftede, hvorvidt der er tale om et fleksibelt mobilitetsvindue, hvilket kan være en fordel, så alle studerende ikke

skal afsted i samme halvår, fordi det kan gøre det endnu sværere at udnytte pladserne på de udenlandske universiteter. Reelt er det jo et mobilt mobilvindue, man kan jo altid bryde det planlagte studiemønster, men der er en opgave i at sikre, at der inden for de nye noget mere faste studiemønstre er mulighed for at komme på studieophold. MF tilføjede, at det på sidste studielederkredsmøde blev drøftet, at der er behov for også at gøre noget i forhold til de gymnasietilrettede forløb, hvor der er en særskilt udfordring med at få det til at passe ind i de nye studiemønstre.

Opfølgning => På alle KA-uddannelser på IKK kan mobilitetsvinduet placeres på 3. semester, men der skal tages stilling til, hvordan man forhindrer de problemer, det vil skabe, hvis alle skal på udveksling i samme semester, da antallet af pladser reelt vil blive halveret mange steder.

Litteraturvidenskabs studiemønstre skal ændres så Projektorienteret forløb erstatter Frit emne.

Fagudvalget på Kunsthistorie og Visuel Kultur tager stilling til hvilke fag man skal tilmeldes på deres næste fagudvalgsmøde. Senest onsdag morgen skal Kunsthistorie meddele Tenna, hvilke fag der skal autotilmeldes til som del af det nye studiemønster, så det kan meldes ind til fakultetet.

Ad 5) Eksamensbestemmelser (Helle Abassi (HA) deltog som gæst)

HA fremlagde de gældende regler. Studerende kan vælge prøveform B hvis de fra studiestart ved, de ikke kan deltage nok i undervisningen til at kunne opfylde kravet om aktiv undervisningsdeltagelse. Ift. de nye studieordninger er ændret, så prøveform A og B udgår som ligestillede, og der kun er en ordinær prøveform og en syge/omprøve. Derudover kan underviser godkende, at man kan efteraflevere småopgaver frem til slutningen af undervisningsforløbet og dermed stadig deltage i prøveform A. Hvis man ikke når at aflevere småopgaverne/lever op til kravet om aktiv undervisningsdeltagelse, dumper man og skal til omprøve.

SN drøftede, om det var hensigtsmæssigt at opgaver kan afleveres til frister fastsat af undervisningen og om ikke, dette påvirker disciplinen. Der var et ønske om, at man i stedet tager en omprøve inden for den ordinære eksamenstermin, hvis man ikke lever op til kravene. Dette skal undersøges.

Der var en drøftelse af øverste punkt vedr. aflevering af blanke synopsis. HA forklarede, at fakultetets linje er, at hvis man afleverer blankt er man udeblevet fra en eksamen. En dårlig synopsis vil kunne dumpes. Tidligere tjekkede eksamensadministrationen alle de indleverede synopsis igennem for, om de levede op til kravene, men det er ikke længere muligt med den elektroniske aflevering. Nu er det derfor op til eksaminatorerne at tjekke, om de formelle krav til synopsis er opfyldt. Hvis den studerende ikke hører noget inden for 3 dage efter afleveringsfristen, så vil den studerende kunne betragte synopsis som godkendt og dermed vil vægtningen til eksamen blive derefter.

Ad 6) Internationaliseringsstrategi

MF fremlagde, at HUM's strategi består i at sende flere studerende ud at rejse og at fastholde niveauet for udvekslingsstuderende, der kommer til HUM. Man vil gerne opnå balance, så vi sender det samme antal ud, som vi modta-

gere. Hvis det ikke lykkedes kan fakultetet risikere økonomisk afregning. Den anden del handler om, hvad man kan gøre på institutniveau. På IKK har vi nogle internationale koordinatore og vejledere, der arbejder med området, men de har et begrænset antal timer. Derfor skal strategien ses som IKKs prioriteringer, der kan arbejdes efter ud fra blandt andet følgende punkter:

Vi skal have vores allerede eksisterende aftaler til at fungere bedre, herunder ERASMUS.

Der laves kun nye aftaler der, hvor vi kan se en eksplicit grund til at oprette aftaler, da det er meget ressourcekrævende.

Vi har ingen deciderede engelsksprogede uddannelser, men nogle med internationalt islæt, 4citys og NO-MA-DS, der laves sammen med andre nordiske universiteter.

Vi skal være mere skarpe på at tiltrække de rigtige internationale studerende, så de vælger uddannelser på baggrund af de områder, hvor vi som institut kan noget særligt.

Beslutning => Der var tilslutning til at arbejde videre i den retning, der er lagt op til i udkastet. Der var ønske om, at der blev lagt eksplicit vægt på information og kommunikationen af oplysninger om udlandsmuligheder, sagsgange og involverede instanser i sagsforløbet. De studerende har ønske om, at der bliver forsøgt at opnå flere studiepladser i attraktive universitetsbyer.

Ad 7) Orienteringer

a. USK/SSK UDGIK

b. Ekstraordinært møde med JEM og AMOE den 22. maj

De fleste kunne deltage i et møde med Annette Moe og Jens Erik Mogensen den 22. maj kl. 14.00-15.30. Studienævnet sender nogle punkter til dem til drøftelse før mødet, herunder IKKs strategi for 11-punktsplanen, mobilitet-svinduer og de studerendes mulighed for fleksibilitet i deres konkrete studieplanlægning.