

SN-IKK



## MØDEREFERAT

**Forum** SN-IKK

**Møde afholdt:** 20. februar kl. 14-16

**Sted:** 21.2.04

**Referent:** Jesper Johansen Meisner

20. februar 2013

### Til stede:

**VIP:** Michael Eigtved (ME – formand, teatervidenskab), Malene Vest Hansen (MH – kunsthistorie/VK), Anne Fastrup (AF – litteraturvidenskab/MKK), Tore Tvarnø Lind (TL – musikvidenskab/dansevidenskab), ,

**Studerende:** Niclas Hundahl (NH – musikvidenskab/dansevidenskab), Cæcilie Poulsen (CP – kunsthistorie/VK), Malthe Grindsted Ulrik (MG – teatervidenskab), Tine Hjorth (TH – teatervidenskab), Niels Nykrog (NN – litteraturvidenskab/MKK)

**Observatører:** Tilde Bruun (TB – AC-vejleder), Laura Luise Schultz (LS – teatervidenskab)

DIR 51 30 12 10

jj@hum.ku.dk

REF: JJM

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Meddelelser ved ME
  - a. Orientering vedr. høring af 1. års-prøvekravet i direktionen
  - b. Orientering om endelig tekst vedr. prøveform B i speciale
  - c. Orientering om BA-reformproces
  - d. Meddelelse om semesterrapporter på marts mødet
3. Studentersager
  - a. Ansøgning om udvidelse af speciale ved SA samt drøftelse af sagsnotat vedr. udvidelse af specialer
4. Udpegning af fagudvalgsmedlemmer samt fastsættelse af kommissorium for fagudvalg
5. Orientering om eksamensplan for S13 og undervisningsudbud for E13
6. Ledighedstal
7. Opfølgning på Evaluering E12
8. Evt.

## REFERAT

SIDE 2 AF 4

Ad 1) Efter en kort navnerunde blev dagorden og referat godkendt i deres foreliggende form med det forbehold, at navnene på Niclas, Niels og Malthe var stavet forkert i referatet.

Ad 2)

Ad a) Direktionen har grundigt diskuteret ændringen af 1.årsprøvekravet i forlængelse af høringsrunden, som Fagrådet og Studienævnet har deltaget i. Kravet bliver gradvist indfaset på alle Fakultetets uddannelser som værende 60 ECTS, som den studerende skal have tilmeldt sig eksamen i efter et års studier og bestået efter max to års studier. De studerendes repræsentanter udtrykte i denne forbindelse frustration over direktionens beslutning.

Ad b) Det tidligere studienævn besluttede at skære antallet af eksamensformer til specialer ned fra tre til to. I den forbindelse bliver alle fagudvalgene bedt om at definere eksamensform B nærmere. Fagudvalgene opfordres til at sikre, at en evaluering af specialeprocessen indgår i et rimeligt forhold til produktet.

**Opfølgning =>** Fagudvalgene melder tilbage med et udkast ved næste møde.

Ad c) Michael Eigtved har haft møde med fagudvalgsformændene, for at skaffe overblik over processen med at formulere nye studieordninger på alle fag per 1/9, med undtagelse af Musikvidenskab. Et første udkast skal ligge færdig den 15/5 med henblik på, at SN godkender teksten på mødet i august. En del af øvelsen handler om at lave en omfordeling imellem BA- og KA-uddannelserne, som kan forbedre den overordnede gennemførelsestid. Blandt målene er desuden at etablere et fælles eksamenskatalog på instituttet samt evt. et fælles undervisningsudbud. De første studerende på de nye BA-uddannelser skal optages fra august 2014.

Ad d) De afgående fagledere er blevet bedt om at levere rapporter om fagudvalgenes virksomhed i efterårssemestret 12. Fremover skal der føres referat over alle fagudvalgsmøder, og afrapporteringen kommer derfor til at få form af en opsummering af referaterne. Dermed får Studienævnet det bedst mulige overblik over, hvordan den kompetence, man har uddelegeret, bliver forvaltet.

Ad 3) Ingen sager indkommet.

Ad 4)

**Beslutning =>** *Kommissoriet godkendes med det forbehold, at muligheden for at udvide fagudvalget til seks medlemmer indføres i § 1 stk. 1, under den forudsætning at pariteten i udvalget bevares, samt at ordet "fagleder" fjernes redaktionelt og erstattes af uddannelseskoordinator.*

Michael Eigtved understregede, at formålet med at fastsætte faste mødedatoer og føre referat af møderne, som efterfølgende skal offentliggøres, er at sikre de studerendes retssikkerhed bedst muligt, ved at de kan følge sagsbehandlingen undervejs.

**Beslutning =>** *Fagudvalgene nedsattes som følger:*

*Musikvidenskab: Tore Tvarnø Lind, Michael Fjeldsøe, Nicklas Hundahl og Jacob Kragesand.*

*Litteraturvidenskab/Moderne Kultur: Anne Fastrup, Bjarki Valtýsson, Christian Dahl, Niels Ager Nykrog, Christine Sandmose Toft og Katrine Winther.*

*Teatervidenskab: Laura Luise Schultz, Mette Obling Høeg, Malthe Grindsted Ulrik og Tine Hjorth.*

*Kunsthistorie/Visuel Kultur: Malene Vest Hansen, Ulrik Ekman, Kassandra Willendorff, Cæcilie Højberg Poulsen, Martin Thrysøe Kristensen og Anne Ellekjær.*

Ad 5) Michael Eigtved indledte med at understrege, at godkendelsen af eksamens- og undervisningsplan er Studienævnets ansvar, men da den umiddelbare kendskab til fagene er større i fagudvalgene, er det relevant at diskutere, hvor detaljeret Studienævnet ønsker at arbejde med planerne.

**Beslutning =>** *Studienævnet vedtog efter debatten følgende:*

*Eksamensplanen skal fremover i udgangspunkt være godkendt før semesterstart, så de studerende kender eksamensplanen fra undervisningens start.*

*Studienævnet uddelegerer til Fagudvalgene at godkende eksamens- og undervisningsplanerne. Fagudvalgene skal, når planen er godkendt, orientere Studienævnet, som skal behandle fagudvalgenes indrapporteringer som et punkt på et møde.*

Planerne for sommereksamen 2013 og undervisningen i efterårssemestret 2013 kunne ikke nå at komme til behandling i fagudvalgene, hvorfor Studienævnet skred til detailbehandling af disse. ME forelagde udkastene til eksamensplan for sommereksamen 13 og undervisningsplan for E13. CP problematiserede, at der i Kunsthistories eksamensplan optræder en bunden skriftlig eksamen parallelt forberedelsestiden til en eksamen med bundent emne, som studerende, der følger den anbefalede studieplan, skal op til i samme termin.

**Beslutning =>** *Studienævnet var enige om i så vidt omfang det er administrativt muligt at søge at afhjælpe dette problem, og med denne bemærkning godkendtes begge forslag i deres forelagte form.*

Ad 6) Studienævnet havde orienteret sig om de seneste tal, som dog desværre ofte er op til to år gamle, når de fremsendes. Studienævnet blev af ME bedt om at tage stilling til, hvordan Nævnet fremadrettet ønsker at anvende arbejdsløshedstallene i arbejdet med at udvikle uddannelser. Generelt efterspørger afsenderpanelet primært de generelle akademiske kompetencer hos vore dimittender, hvorimod det politiske niveau prioriterer, at der skal arbejdes med innovation og konkrete erhvervsrettede kompetencer i de humanistiske uddannelser.

**Beslutning =>** *Studienævnet besluttede, at fagudvalgene skal diskutere ledighedstallene i sammenhæng med de detaljerede opgørelser af beskæftigelsen i forskellige brancher for de enkelte uddannelser løbende, og i forlængelse heraf overveje behovet for at ændre studieordningerne, så uddannelserne konstant er bedst muligt indrettet på at servicere det arbejdsmarked, som dens kandidater skal konkurrere på.*

*I forlængelse af fagudvalgenes diskussion vurderer Studienævnet den generelle udvikling for IKK's dimittenders arbejdssituation for at vurdere, om der skal foretages overordnede tiltag.*

Blandt de ting fagudvalgene kan arbejde med er at introducere overvejelserne om kompetenceporteføljer tidligt i uddannelsen, så det gøres klart for de studerende, hvilke konkrete kompetencer de får i løbet af uddannelsen, og hvordan de konkret kan anvende dem.

Ad 7) Punktet blev udskudt til næste møde, da ikke alle fagudvalg havde haft mulighed for at diskutere evalueringerne. Fremover vil det være en prioritet at følge op på evalueringerne, hurtigt efter at semesteret er afsluttet.

Ad 8)

TL ønskede at tilføje diskussioner af Absalon og problemstillinger i relation til 14-ugerssemesterplanlægning til dagsordenen for næste møde.